



e-Škole  
USPOSTAVA SUSTAVA RAZVOJA  
DIGITALNO ZRELIH ŠKOLA  
(PILOT PROJEKT)



**CARNet**  
HRVATSKA AKADEMSKA I ISTRAŽIVAČKA MREŽA  
CROATIAN ACADEMIC AND RESEARCH NETWORK

## 1. IZMJENA

### DOKUMENTACIJE O NABAVI

### OTVORENI POSTUPAK

#### PREDMET NABAVE:

**Usluge izrade studije izvedivosti s analizom troškova i koristi u sklopu projekta "e-Škole: Usputnica sustava razvoja digitalno zrelih škola (pilot projekt)"**

**ev. broj: 25-17-MV-OP**

Zagreb, 17. siječnja 2018.

## Sadržaj:

### 1. IZMJENE DOKUMENTACIJE O NABAVI

3

## 1. IZMJENE DOKUMENTACIJE O NABAVI

**Naručitelj u skladu s člankom 240., stavak 2. Zakona o javnoj nabavi (NN 120/16, dalje: ZJN) mijenja odredbe Dokumentacije o nabavi, te iste izmijenjene glase kako slijedi:**

**1. U Dokumentaciji o nabavi mijenja se točka 2.5. Rok početka i završetka izvršenja ugovora i sada glasi:**

Ugovor o javnoj nabavi ugovorne strane će sklopiti u pisanom obliku u roku od 30 dana od izvršnosti odluke o odabiru. Ugovor o javnoj nabavi stupa na snagu s danom potpisa obje ugovorne strane te se sklapa na razdoblje od 5 mjeseci od dana početka ugovornih obveza. Ugovor mora završiti najkasnije do 31. kolovoza 2018. godine, kada završava razdoblje provedbe pilot projekta. U slučaju kašnjenja u potpisu ugovora, naručitelj zadržava pravo izmjene dinamike i trajanja izvršenja ugovora.

**2. U Dokumentaciji o nabavi mijenja se točka 7.6. Rok, način i uvjeti plaćanja i sada glasi:**

Naručitelj će plaćanja izvršiti u četiri faze na sljedeći način:

- 1. faza – po isporuci plana rada (20% od ukupno ugovorenog iznosa);
- 2. faza – po isporuci radnih verzija analize potražnje i analize opcija (40% od ukupno ugovorenog iznosa);
- 3. faza – po isporuci radne verzije CBA (30%)
- 4. faza – po isporuci završne verzije studije izvedivosti (10% do preostalog ugovorenog iznosa).

Naručitelj će plaćanje izvršiti u roku od 30 dana od datuma ispostavljenog računa, a sve u skladu s pravilima financijskog poslovanja korisnika Državnog proračuna.

U slučaju neispunjerenja obveza sukladno ugovoru, neurednog ili nekvalitetnog izvršenja ugovorenih obveza, probijanja krajnjih rokova izvršenja navedenih u ugovoru i sukladnih Prijedlogu metodologije i organizacije odabranog ponuditelja, odabrani ponuditelj se obvezuje Naručitelju platiti ugovornu kaznu od 2‰ (dva promila) dnevno od krajnjeg roka izvršenja za svaki dan prekoračenja ugovorenog roka, najviše do 10% vrijednosti ugovora, a Naručitelj ima pravo raskida ugovora te ima pravo naknade prouzročene štete, odnosno naknadu onog viška za koji stvarna šteta nadmašuje iznos ugovorne kazne, što je odabrani ponuditelj obvezan nadoknaditi.

**3. U Dokumentaciji o nabavi mijenja se točka 5. Praćenje napretka provedbe od strane naručitelja i sada glasi:**

Odarbani ponuditelj dužan je na dnevnoj bazi surađivati (uključujući sastanke i druge oblike komunikacije) s osobljem Naručitelja i drugim osobama po nalogu Naručitelja tijekom cjelokupnog vremena trajanja ugovora te uvažavati komentare Naručitelja i drugih osoba po nalogu Naručitelja, a sve sukladno modelu rada definiranom od strane Naručitelja.

Naručitelj će kontinuirano pratiti provedbu ugovorene usluge te je stoga odabrani ponuditelj dužan omogućiti Naručitelju pravovremeni i redoviti uvid u sve aktivnosti koje će se provoditi po ugovoru sklopljenom na temelju ovog procesa javne nabave. Nadalje, odabrani ponuditelj treba Naručitelju omogućiti neposredan uvid u rad stručnjaka i rezultate u svakom trenutku provedbe ugovorenih usluga.

Odarbani ponuditelj dostavlja pojedine dijelove studije izvedivosti u provođenju ugovora, a koji moraju biti završeni da bi se moglo izvršiti određeno plaćanje u sklopu ovog predmeta nabave. Plaćanje po pojedinim poglavljima definirano je u točki 7.6 Dokumentacije o nabavi.

Naručitelj ima pravo dati komentare na dostavljene dijelove studije izvedivosti koje dostavlja odabrani ponuditelj u roku od maksimalno 15 radnih dana. Odabrani ponuditelj dužan je usvojiti komentare i dostaviti Naručitelju konačnu inačicu dostavljenih dijelova studije izvedivosti u roku definiranom u skladu s dogовором s Naručiteljem. Po odobrenju pojedinog dijela studije izvedivosti, odabrani ponuditelj dostavlja račun.

#### **4. U Dokumentaciji o nabavi, Dodatak 1. Opis poslova, mijenja se točka 6.2. Zahtjevi za ostale stručnjake i sada glasi:**

Odarbani ponuditelj će odabrati i angažirati ostale stručnjake po potrebi. Odabrani ponuditelj je dužan odabrati i angažirati ostale stručnjake u skladu s profilima utvrđenima u dogovoru s Naručiteljem tijekom provedbe ugovora o javnoj nabavi usluga, i to najmanje:

Br.	Stručnjaci	Ostali stručnjaci moraju zadovoljavati minimalno sljedeće uvjete:
1	Jedan (1) stručnjak za državne potpore	<ul style="list-style-type: none"><li>visoka stručna spremna odnosno završen preddiplomski i diplomski sveučilišni studij ili integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij ili specijalistički diplomski stručni studij (minimalno četiri godine);</li></ul>
2	Jedan (1) stručnjak za obrazovne politike	
3	Dva (2) stručnjaka za IKT različitih profila	<ul style="list-style-type: none"><li>5 godina iskustva u relevantnom području</li></ul>

Odarbani ponuditelj dužan je ponuditi stručnjake koji zadovoljavaju navedene uvjete te omogućiti Naručitelju održavanje intervjua s ponuđenim ostalim stručnjacima. Izbor ostalih stručnjaka podliježe odobrenju od strane Naručitelja, odnosno, ostali stručnjaci bit će angažirani za izvršenje ugovora u dogovoru i nakon odobrenja od strane Naručitelja.

Naručitelj zadržava pravo da angažira i stručnjake iz ostalih područja po potrebi. Odabrani ponuditelj mora za potrebe provođenja usluga iz predmeta ove nabave osigurati vlastiti prostor koji odgovara zahtjevima i potrebama pojedinih aktivnosti sukladno ovoj Dokumentaciji o nabavi.

---

Opremu potrebnu za provođenje usluga iz predmeta ove nabave osigurava odabrani ponuditelj.

Nadalje, odabrani ponuditelj će osigurati da su njegovi stručnjaci adekvatno podržani i opremljeni. Svi izdaci za administrativnu i logističku podršku osoblja, kao i svi ostali troškovi u sklopu izvršavanja usluga iz ovog predmeta nabave moraju biti uključeni u ponudbenu cijenu.

Ponuditelj je dužan ishoditi sve potrebne dozvole, suglasnosti, plaćati sve naknade i doprinose, kao i sve druge elemente potrebne za rad svog stručnog osoblja koje on angažira o svom trošku za izvršenje ovog ugovora.

## **5. U Dokumentaciji o nabavi mijenja se točka 6.1. Zahtjevi za ključne stručnjake i sada glasi:**

Stručnjaci od kojih se očekuje izvršavanje značajnijeg opsega aktivnosti u provedbi ugovora nazivaju se ključnim stručnjacima. Ključni stručnjaci su:

1. Voditelj projekta,
2. Stručnjak za studije izvedivosti s analizom troškova i koristi,
3. Stručnjak za razvoj e-usluga,
4. Stručnjak za IKT infrastrukturu,
5. Stručnjak za strateško planiranje i uvođenje digitalnih tehnologija u odgojno-obrazovnom procesu.

<b>Ključni stručnjak 1 – Voditelj projekta</b>		
Ključni stručnjaci angažirani od strane Ponuditelja moraju ispuniti sljedeće zahtjeve:		
<u>Opis posla</u>	<u>Obrazovanje</u>	<u>Stručne kvalifikacije i relevantni projekti</u>
Voditelj projekta bit će zadužen za sveukupnu koordinaciju ostalih stručnjaka, organizaciju rada, komunikaciju s Naručiteljem, poštivanje rokova, izvještavanje te za sveukupnu kvalitetu traženih isporučevina. Osim toga, bit će zadužen za povezivanje svih ulaznih informacija drugih stručnjaka, kao i naputaka Jaspersa, u smislu cjelinu koja će osigurati dugoročnu održivost i sustavnu iskoristivost budućih rezultata projekta.	Najmanje visoka stručna spremu odnosno završen diplomski sveučilišni studij ili integrirani prediplomski i diplomski sveučilišni studij ili specijalistički diplomska stručna studij (najmanje četiri godine) iz područja društvenih, prirodnih ili tehničkih znanosti, odnosno obrazovanje sa stičenih najmanje 300 ECTS bodova	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opće profesionalno iskustvo od najmanje 10 godina u području upravljanja projektima</li> <li>• Najmanje 5 godina radnog iskustva u vođenju timova koji su izrađivali studiju izvedivosti u kojima je stručnjak imao ulogu voditelja projekta;</li> <li>• Minimalno dva (2) projekta izrade studije izvedivosti s analizom troškova i koristi na kojima je stručnjak imao ulogu voditelja projekta.</li> </ul>

## Ključni stručnjak 2 - Stručnjak za studije izvedivosti s analizom troškova i koristi

	Ključni stručnjaci angažirani od strane Ponuditelja moraju ispuniti sljedeće zahtjeve:	
<u>Opis posla</u>	<u>Obrazovanje</u>	<u>Stručne kvalifikacije i relevantni projekti</u>
Stručnjak za studije izvedivosti s analizom troškova i koristi bit će zadužen za izradu cjelokupne studije izvedivosti te pripremu finansijskog modela za utvrđivanje finansijske i ekonomске isplativosti provedbe velikog projekta sukladno Vodiču kroz analizu troškova i koristi investicijskih projekata Europske komisije (2014).	Najmanje visoka stručna spremu odnosno završen diplomski sveučilišni studij ili integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij ili specijalistički diplomski stručni studij (najmanje četiri godine) iz područja društvenih, prirodnih ili tehničkih znanosti, odnosno obrazovanje sa stecenih najmanje 300 ECTS bodova	<ul style="list-style-type: none"><li>• Opći profesionalno iskustvo od najmanje 8 godina u području ekonomije, polje financija;</li><li>• Minimalno dva (2) projekta izrade studija izvedivosti s analizama troškova i koristi na kojima je stručnjak bio autor analize troškova i koristi.</li></ul>



Ključni stručnjak 3 – Stručnjak za razvoj e-usluga

Ključni stručnjaci angažirani od strane Ponuditelja moraju ispuniti sljedeće zahtjeve:		
<u>Opis posla</u>	<u>Obrazovanje</u>	<u>Stručne kvalifikacije i relevantni projekti</u>
<p>Stručnjak za razvoj e-usluga bit će zadužen da s timom naručitelja sudjeluje u evaluaciji i osmišljavanju strategije, dizajna, tranzicije, provedbe i kontinuiranog unaprjeđenje usluga, te tehničkih karakteristika i koncepcija aplikacija, kao i da predlaže, usmjerava i savjetuje Naručitelja u odabiru kvalitetnih i istovremeno izvedivih, te dugoročno održivih rješenja e-usluga koje će biti predviđene za razvoj/nabavu u velikom projektu. Pri tome stručnjak mora osigurati da se rješenja koja se nabavljaju u velikom projektu uklapaju u već postojeću arhitekturu usluga i informacijske servise CARNeta, uključujući i one razvijene tijekom pilot projekta e-Škole. Od stručnjaka se očekuje visoka razina razumijevanja strateške uloge IKT-a u digitalnoj transformaciji velikih sustava, vrlo jasna slika o preprekama (unutar i izvan sustava) sustavnog uvođenja IKT-a u velike sustave, te argumentirana i istraživanjima potkrijepljena rješenja koja nadvladavaju navedene prepreke. Isto će biti ulazna informacija za studiju izvodljivosti u dijelu razvoja obrazovnih i poslovnih procesa u okviru velikog projekta e-Škole.</p>	<p>Najmanje visoka stručna spremu odnosno završen diplomski sveučilišni studij ili integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij ili specijalistički diplomski stručni studij (najmanje četiri godine) iz područja prirodnih ili tehničkih znanosti, odnosno obrazovanje sa stečenih najmanje 300 ECTS bodova.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opće profesionalno iskustvo od najmanje 8 godina u području računarstva ili informacijskih i komunikacijskih tehnologija;</li> <li>• Najmanje 5 godina iskustva u planiranju, razvoju i/ili implementaciji složenih informacijskih sustava<sup>1</sup>;</li> <li>• Stručna napredna znanja u evaluaciji i stvaranju usluga kroz životni ciklus njihovog razvoja, uključujući područja strategije, dizajna, tranzicije, provedbe i kontinuiranog unaprjeđenje usluga, dokazivo adekvatnim certifikatima u području razvoja usluga.</li> </ul>

1 Vidi Pojmovnik

#### Ključni stručnjak 4 – Stručnjak za IKT infrastrukturu

Ključni stručnjaci angažirani od strane Ponuditelja moraju ispuniti sljedeće zahtjeve:		
<u>Opis posla</u>	<u>Obrazovanje</u>	<u>Stručne kvalifikacije i relevantni projekti</u>
<p>Stručnjak za IKT infrastrukturu bit će zadužen da s timom naručitelja sudjeluje u osmišljavanju tehničkih karakteristika odnosno u planiranju idejnog rješenja izgradnje računalne mreže te podatkovnih i računalnih resursa predviđenih u velikom projektu za minimalno 700 škola, kao i da predlaže, usmjerava i savjetuje Naručitelja u odabiru kvalitetnih i istovremeno izvedivih, te dugoročno održivih rješenja IKT infrastrukture u obrazovnom sustavu. Od stručnjaka se očekuje visoka razina razumijevanja strateške uloge IKT-a u digitalnoj transformaciji velikih sustava, vrlo jasna slika o preprekama (unutar i izvan sustava) sustavnog uvođenja IKT-a u velike sustave, te argumentirana i istraživanjima potkrijepljena rješenja koja nadvladavaju navedene prepreke. Isto će biti ulazna informacija za studiju izvodljivosti u dijelu planiranja IKT infrastrukture u okviru velikog projekta e-Škole.</p>	<p>Najmanje visoka stručna spremna odnosno završen diplomski sveučilišni studij ili integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij ili specijalistički diplomski stručni studij (najmanje četiri godine) iz područja prirodnih ili tehničkih znanosti, odnosno obrazovanje sa stečenih najmanje 300 ECTS bodova.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Opće profesionalno iskustvo od najmanje 8 godina u području računarstva ili informacijskih i komunikacijskih tehnologija;</li><li>• Najmanje 5 godina radnog iskustva na projektima planiranja i/ili izgradnje računalne mreže.</li></ul>

### Ključni stručnjak 5 – Stručnjak za strateško planiranje i uvođenje digitalnih tehnologija u odgojno-obrazovnom procesu

Ključni stručnjaci angažirani od strane Ponuditelja moraju ispuniti sljedeće zahtjeve:		
Opis posla	Obrazovanje	Stručne kvalifikacije i relevantni projekti
Stručnjak za strateško planiranje i uvođenje digitalnih tehnologija u odgojno-obrazovnom procesu bit će zadužen da s timom naručitelja sudjeluje u planiranju aktivnosti primjene IKT-a u odgojno-obrazovnom procesu koje su predviđene u velikom projektu za minimalno 700 škola, kao i da predlaže, usmjerava i savjetuje Naručitelja u odabiru kvalitetnih i istovremeno izvedivih, te dugoročno održivih rješenja kojima se uvode IKT alati, sadržaji i metode u procese učenja i poučavanja u osnovnim i srednjim školama. Od stručnjaka se očekuje visoka razina razumijevanja strateške uloge IKT-a u digitalnoj transformaciji obrazovanja, vrlo jasna slika o preprekama (unutar i izvan sustava) sustavnog uvođenja IKT-a u škole, te argumentirana i istraživanjima potkrijepljena rješenja koja nadvladavaju navedene prepreke. Isto će biti ulazna informacija za studiju izvodljivosti u dijelu planiranja primjene IKT-a u odgojno-obrazovnom procesu u okviru velikog projekta e-Škole.	Najmanje visoka stručna spremna odnosno završen diplomski sveučilišni studij ili integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij ili specijalistički diplomski stručni studij (najmanje četiri godine) iz područja društvenih, humanističkih, prirodnih ili tehničkih znanosti, odnosno obrazovanje sa stečenih najmanje 300 ECTS bodova.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Opće profesionalno iskustvo od najmanje 8 godina radnog iskustva na projektima razvoja i/ili primjene suvremenih nastavnih metoda<sup>2</sup> uz primjenu digitalnih tehnologija;</li><li>• Najmanje 5 godina radnog iskustva na projektima razvoja i/ili primjene suvremenih nastavnih metoda<sup>3</sup> uz primjenu digitalnih tehnologija;</li><li>• Minimalno dva (2) projekta primjene IKT-a u učenju i poučavanju<sup>4</sup> na kojima je stručnjak bio odgovoran za aktivnosti definiranja i/ili primjene suvremenih nastavnih metoda<sup>5</sup> uz primjenu digitalnih tehnologija u ulozi voditelja projekta ili aktivnosti.</li></ul>

<sup>2</sup> Vidi Pojmovnik

<sup>3</sup> Vidi Pojmovnik

<sup>4</sup> Vidi Pojmovnik

<sup>5</sup> Vidi Pojmovnik

## **6. U Dokumentaciji o nabavi mijenja se točka 9.3. Specifično iskustvo stručnjaka i sada glasi:**

Naručitelj kao drugi kriterij određuje specifično iskustvo ključnih stručnjaka kako bi se osigurala uspješna i pravovremena provedba ugovora o pružanju usluga koje su predmet ove nabave. S obzirom na ozbiljnost i složenost projekta za koje će Naručitelj koristiti usluge koje su predmet ovog postupka javne nabave, kao i predviđeno trajanje provedbe projekta, Naručitelj je stava kako je za uspješnu i pravovremenu provedbu projekta nužno da u pružanju usluga koje su predmet ove nabave sudjeluje ponuditelj, odnosno, ključni stručnjaci sa značajnim općim i specifičnim iskustvom, i to upravo kako je navedeno/traženo u ovoj Dokumentaciji o nabavi.

Za dokazivanje specifičnog iskustva ključnih stručnjaka koje je predmet bodovanja, ponuditelj prilaže životopis ključnog stručnjaka.

Maksimalni broj bodova koji ponuditelj može dobiti po ovom kriteriju je 50. U nastavku je navedeno na koji će se način bodovati specifično iskustvo ključnih stručnjaka.

Red. br.	Specifično iskustvo ključnih stručnjaka	Kriterij	Bodovi	Ukupno
<b>Ključni stručnjak 1. Voditelj projekta</b>				
1	Broj godina radnog iskustva u vođenju timova koji su izrađivali studiju izvedivosti u kojima je stručnjak imao ulogu voditelja projekta	Do 5 6 - 7 8 - 9 10 i više	0 1 2 3	Maksimalno 3 boda
2	Broj projekata izrade studije izvedivosti s analizom troškova i koristi u sektoru obrazovanja i/ili istraživanja i razvoja sukladno Vodiču kroz analizu troškova i koristi investicijskih projekata Europske komisije <sup>6</sup> na kojima je stručnjak imao ulogu voditelja projekta	1 2 3 4 5 i više	2 4 6 8 10	Maksimalno 10 bodova
<b>Ključni stručnjak 1</b>		<b>Maksimalni broj bodova</b>		<b>13</b>
<b>Ključni stručnjak 2. Stručnjak za studije izvedivosti s analizom troškova i koristi</b>				
3	Broj projekata izrade studija izvedivosti s analizom troškova i koristi u sektoru obrazovanja i/ili istraživanja i razvoja sukladno Vodiču kroz analizu troškova i koristi investicijskih projekata Europske komisije <sup>7</sup> u kojima je stručnjak izradio analizu troškova i koristi	1 2 3 4	2 4 6 8	Maksimalno 10 bodova

<sup>6</sup> Iz srpnja 2008. godine i/ili prosinca 2014. godine

<sup>7</sup> Iz srpnja 2008. godine i/ili prosinca 2014. godine

		5 i više	10	
<b>Ključni stručnjak 2</b>		<b>Maksimalni broj bodova</b>		<b>10</b>
<b>Ključni stručnjak 3. Stručnjak za razvoj e-usluga</b>				
4	Broj godina iskustva u planiranju, razvoju i/ili implementaciji složenih informacijskih sustava <sup>8</sup>	Do 5 6-7 8-9 10 i više	0 1 2 3	Maksimalno 3
5	Broj složenih projekata u razvoju usluga <sup>9</sup> na kojima je stručnjak bio odgovoran za definiranje tehničkih karakteristika usluga i/ili planiranje i razvoj web servisa <sup>10</sup>	1-2 3-4 5 i više	2 4 6	Maksimalno 6 bodova
<b>Ključni stručnjak 3</b>		<b>Maksimalni broj bodova</b>		<b>9</b>
<b>Ključni stručnjak 4. Stručnjak za IKT infrastrukturu</b>				
6	Broj godina radnog iskustva na projektima planiranja i/ili izgradnje računalne mreže	do 5 6-7 8-9 10 i više	0 1 2 3	Maksimalno 3
7	Broj složenih projekata u razvoju IKT infrastrukture <sup>11</sup> na kojima je stručnjak bio odgovoran za definiranje tehničkih karakteristika računalne mreže i uvođenje računalne opreme u poslovne procese	1 - 2 3 - 4 5 i više	2 4 6	Maksimalno 6 bodova
<b>Ključni stručnjak 4</b>		<b>Maksimalni broj bodova</b>		<b>9</b>
<b>Ključni stručnjak 5. Stručnjak za strateško planiranje i uvođenje digitalnih tehnologija u odgojno-obrazovnom procesu</b>				
8	Broj godina radnog iskustva na projektima razvoja i/ili primjene suvremenih nastavnih metoda <sup>12</sup> uz primjenu digitalnih tehnologija	Do 5 6-7 8-9 10 i više	0 1 2 3	Maksimalno 3

<sup>8</sup> Vidi Pojmovnik

<sup>9</sup> Vidi Pojmovnik.

<sup>10</sup> RESTful, GraphQL i slično.

<sup>11</sup> Vidi Pojmovnik.

<sup>12</sup> Vidi Pojmovnik



Europska unija  
Zajedno do fondova EU



Projekt je sufinancirala  
Europska unija iz Europskog  
socijalnog fonda.

Više informacija o EU fondovima možete  
naći na web stranicama Ministarstva  
regionalnoga razvoja i fondova Europske  
unije: [www.struktturnifondovi.hr](http://www.struktturnifondovi.hr)

9	Broj projekata koji su uključivali strateško planiranje i uvođenje digitalne tehnologije u proces učenja i poučavanja <sup>13</sup> na kojima je stručnjak imao ulogu voditelja projekta ili aktivnosti.	1-2 3-4 5 i više	2 4 5	Maksimalno 5 bodova
10	Objavljena publikacija na temu sustavnog uvođenja digitalnih tehnologija u obrazovne procese. <sup>14</sup>	1 ili više	1	Maksimalno 1
<b>Ključni stručnjak 5</b>		<b>Maksimalni broj bodova</b>		<b>9</b>
<b>Ključni stručnjaci (1-5): Ukupni broj bodova</b>				<b>Maksimalno 50 bodova</b>

U slučaju kada se ispunjenje zahtjeva vezano za radno iskustvo dokazuje povremenim radom, primjerice na poslovima pripreme i provedbe studije izvedivosti ili na poslovima razvoja infrastrukture u kojima stručnjak nije radio puno radno vrijeme, za ispunjenje zahtjeva jedne godine radnog iskustva uzima se u obzir radno iskustvo u trajanju od najmanje 200 radnih dana.

<sup>13</sup> Vidi Pojmovnik.

<sup>14</sup> Vidi Pojmovnik.

**7. U Dokumentaciji o nabavi mijenja se točka 13. Dodatak 6 – Predloženi obrazac životopisa**

Naziv projekta	
Kratki opis projekta	
Program financiranja (ukoliko je projekt financiran sredstvima EU)	
Okvirna vrijednost projekta	
Razdoblje provođenja projekta ( <i>od – do, mjesec i godina</i> )	
Naručitelj projekta/druga ugovorna ( <i>naziv i sjedište, ime i prezime kontakt osobe, kontakt e-mail i/ili telefon</i> )	
Uloga osobe na projektu	
Razdoblje sudjelovanja osobe na projektu ( <i>od – do, mjesec i godina</i> )	
Poslovi na kojima je osoba radila u sklopu projekta	
Uloga u izradi studije izvedivosti (ukoliko je ista bila rađena u sklopu projekta)	
Certifikati kojima se dokazuju stručna napredna znanja u evaluaciji i stvaranju usluga kroz životni ciklus njihovog razvoja, uključujući strategiju, dizajn, tranziciju, provedbu i kontinuirano unaprjeđenje usluga (Npr. ITIL certifikat minimalne razine Intermediate Lifecycle Stream, ili drugi jednakovrijedni)	
Broj timova na projektu s minimalno 3-5 osoba (samo za Ključnog stručnjaka 3.)	
Broj i kratak opis integriranih servisa i/ili sustava projekta (samo za Ključnog stručnjaka 3.)	
Broj organizacijskih jedinica u obliku odjela ili područnih	

ureda ili poslovica ili ispostava s najmanje pet tisuća (5000) ili više krajnjih korisnika implementiranih sustava (samo za Ključnog stručnjaka 4.)	
Popis i opis suvremenih nastavnih metoda koje je osoba primijenila u projektima primjene IKT-a u učenju i poučavanju s, URL adresom primjera ili kao prilog dokumentaciji u digitalnom obliku (samo za Ključnog stručnjaka 5)	
Razine strateškog planiranja i uvođenja digitalne tehnologije u proces učenja i poučavanja (ustanova/tvrtka/sustav/regija i sl.) s URL adresom strateških dokumenata ili digitalnom verzijom u prilogu dokumentaciji (Samo za ključnog stručnjaka 5)	
URL adresa na kojoj su dostupne informacije o projektu i rezultatima projekta ili ako URL adresa nije primjenjiva dokaz (dokumentacija) u digitalnom obliku kao prilog dokumentaciji	
Potvrda poslodavca ili naručitelja (ime i prezime odgovorne osobe, tvrtka/institucija i potpis i pečat (ako se primjenjuje u državi poslodavca ili naručitelja))	

## **8. U Dokumentaciji o nabavi mijenja se točka 8. Dodatak 1, točka 1. i sada glasi:**

### **1.POZADINA PREDMETA NABAVE**

Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNet (u dalnjem tekstu: Naručitelj) nositelj je provedbe **programa** pod nazivom **e-Škole: Cjelovita informatizacija procesa poslovanja škola i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola za 21. stoljeće**. E-Škole su digitalno zrele škole, spojene na ultra-brzi Internet, visoko opremljene adekvatnom IKT opremom te visokom razinom automatizacije poslovnih i edukacijskih procesa. Program e-Škole nastoji doprinijeti ukupnim nastojanjima za unapređenjem obrazovnog sustava tako da se korištenjem IKT-a potiču promjene u obrazovnom sustavu razvojem digitalno zrelih škola. Digitalno zrele škole imaju svoje vodstvo i autonomno planiraju razvoj primjene IKT-a u školi, koriste IKT kao sastavni dio predmetnih kurikuluma i potiču učenike na samostalno korištenje IKT-a, kako u osnovnom, tako i u srednjem obrazovanju te ih pripremaju za cjeloživotno učenje; usmjerene su na profesionalan razvoj kako nastavnog tako i ostalog osoblja, potiču kulturu e-učenja i trajno se brinu i unapređuju svoju IKT infrastrukturu. Zaposlenici u takvim školama su digitalno kompetentni, a učenici se potiču i uče da i sami postanu digitalno kompetentni. Zaposlenici i učenici svakodnevno koriste IKT opremu u svrhu obrazovanja, uključujući, ali ne i ograničavajući se na, korištenje edukacijskih aplikacija i digitalnih obrazovnih sadržaja, osiguravajući tako da današnji učenici postanu konkurentni na tržištu rada sutrašnjice. U digitalno zrelim školama adekvatna uporaba IKT-a doprinosi:

- učinkovitom i transparentnom upravljanju školom (direktni cilj),
- razvoju digitalno kompetentnih nastavnika spremnijih za primjenu inovacija u vlastitim pedagoškim praksama (direktni cilj), te
- razvoju digitalno kompetentnih učenika spremnijih za nastavak školovanja i konkurentnijih na tržištu rada (indirektni cilj, doprinosi programu).

Opći cilj programa e-Škole pridonosi jačanju kapaciteta osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovnog sustava s ciljem osposobljavanja učenika za tržište rada, daljnje školovanje i cjeloživotno učenje.

**Program e-Škole** se provodi kroz više projekata informatizacije školskog sustava u razdoblju od 2015. – 2022. godine. Program e-Škole sastoji se od **pilot projekta**, koji se provodi od 2015. do 2018. godine te **velikog projekta**, koji se planira provoditi od 2019. do 2022. godine na temelju rezultata pilot projekta.

U pilot projekt je uključena 151 škola, od kojih je 101 osnovna škola i 50 srednjih škola (uključujući gimnazije i strukovne), u kojima se obrazuje ukupno oko 69.000 učenika i zaposleno je ukupno oko 6.800 odgojno-obrazovnih radnika. Pilot projektom e-Škole planira se pilotirati organizacijske, tehnološke i obrazovne koncepte uvođenja IKT-a u obrazovne i poslovne procese u 10% odabranih škola u Republici Hrvatskoj kroz dvije školske godine te na temelju iskustva pilotiranja razviti strategiju za implementaciju sustava digitalno zrelih škola u cijelom sustavu osnovnog i srednjeg obrazovanja u Republici Hrvatskoj, odnosno za primjenu u velikom projektu.

Namjera je u veliki projekt uključiti još najmanje 700 škola u Republici Hrvatskoj.

S aspekta sufinanciranja, pilot projekt i veliki projekt podijeljeni su na Projekt A (sufinanciranje u sklopu Operativnog programa 'Konkurentnost i kohezija 2014.-2020. iz Europskog fonda za regionalni razvoj (EFRR)) i Projekt B (sufinanciranje u sklopu Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020. iz Europskog socijalnog fonda (ESF)). Predviđena vrijednost Projekta iznosi oko 131.200.000 EUR eura.

Više o projektu e-Škola može se saznati na <https://www.e-skole.hr/hr/>.

**Predmet ove nabave jest izrada studije izvedivosti s analizom troškova i koristi za veliki projekt (2019.-2022.).**

**9. U Dokumentaciji o nabavi mijenja se točka 8. Dodatak 1, točka 2. i sada glasi:**

## **2.CILJEVI I OČEKIVANI REZULTATI IZVRŠENJA PREDMETA NABAVE**

Opći cilj predmeta otvorenog postupka javne nabave jest nabava usluge kojom će se pružiti podršku Naručitelju u pripremi Projekta angažmanom ključnih i ostalih stručnjaka u pripremi studije izvedivosti Projekta s analizom troškova i koristi u skladu s pravnom osnovom Europske unije za kohezijsku politiku za procjenu velikih projekata.

Specifični ciljevi predmeta otvorenog postupka javne nabave su, u suradnji s Naručiteljem:

- provesti političku, ekonomsku, društvenu, tehnološku, institucionalnu i pravnu analizu okruženja Projekta,
- identificirati i procijeniti postojeće i buduće potrebe te utvrditi i kvantificirati ciljeve Projekta,
- utvrditi, analizirati i opisati sve fizičke elemente i aktivnosti Projekta te analizirati dionike Projekta,
- analizirati državne potpore,
- analizirati potražnju za infrastrukturom i uslugama iz obuhvata Projekta,
- definirati i analizirati opcije ostvarivanja ciljeva Projekta,
- pripremiti tehničko rješenje Projekta te kvalitativno i kvantitativno utvrditi i opisati sve tehničke elemente nužne za provedu Projekta,
- analizirati utjecaj provedbe Projekta na okoliš,
- definirati implementacijski plan i plan nabave Projekta,
- procijeniti troškove Projekta u skladu s prethodno utvrđenim tehničkim rješenjem i izraditi financijski plan Projekta,
- pripremiti financijski model koji će uključivati najmanje financijsku i ekonomsku analizu te analizu rizika,
- razraditi analizu troškova i koristi, tj. utvrditi financijsku i ekonomsku opravdanost Projekta,
- procijeniti i kvantificirati rizike Projekta, uključujući i analizu osjetljivosti,
- pružiti podršku u komunikaciji sa svim dionicima u svrhu izrade kvalitetne studije izvedivosti.

Rezultat ugovorenih aktivnosti jest izrada studije izvedivosti s analizom troškova i koristi na hrvatskom i engleskom jeziku.

## **10. U Dokumentaciji o nabavi mijenja se točka 7.4. Datum, vrijeme i mjesto otvaranja ponuda**

### **7.4. Dostava i otvaranje ponuda**

Rok za dostavu ponuda je najkasnije **do 29.01.2018. godine, u 10:00 sati.**

**Javno otvaranje ponuda je 29.01.2018. godine u 10:00 sati.**

Javno otvaranje ponuda obavit će se u poslovnim prostorima Naručitelja, Josipa Marohnića 5, Zagreb.

Javnom otvaranju ponuda mogu prisustvovati ovlašteni predstavnici ponuditelja i druge osobe. Sukladno članku 282. Zakona o javnoj nabavi, pravo aktivnog sudjelovanja na javnom otvaranju ponuda imaju samo članovi stručnog povjerenstva i ovlašteni predstavnici ponuditelja.

Ovlašteni predstavnici ponuditelja moraju svoje pisano ovlaštenje predati članovima stručnog povjerenstva naručitelja neposredno prije javnog otvaranja ponuda. Ukoliko je na javnom otvaranju prisutna osoba ovlaštena za zastupanje ili vlasnik obrta, dovoljno je donijeti na uvid osobnu iskaznicu i izvadak iz sudskeg registra ili obrtnicu.

**Svi ostali uvjeti ostaju nepromijenjeni.**