

Zagreb, 02.06. 2017.
Klasa: 100-830/17/211
Ur.broj: I38716-650-354-17-8

**Predmet: Izvješće o prihvaćenim i neprihvaćenim primjedbama i prijedlozima
provedenog savjetovanje sa zainteresiranim gospodarskim subjektima**

Poštovani,

Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNet provela je savjetovanje sa zainteresiranim gospodarskim subjektima za Nabavu usluge izrade obrazovnih sadržaja i provedbe edukacija u sklopu projekta "e-Škole: Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola (pilot projekt)" ev. broj 10-17-VV-OP sukladno članku 198. Zakona o javnoj nabavi (Narodne novine, broj: 120/2016).

Dokumentacija za prethodno savjetovanje sa zainteresiranim gospodarskim subjektima je bila objavljena na mrežnim stranicama www.carnet.hr te je savjetovanje provedeno od 22.05.2017. do 29.05.2017. Sve primjedbe i prijedloge zainteresirani gospodarski subjekti su imali priliku dostaviti na e-mail adresu CARNet-a e-skole-nabava@carnet.hr.

Zainteresirani gospodarski subjekti poslali su sljedeće primjedbe i prijedloge:

1. Kao uvjet obrazovne i stručne kvalifikacije za sve ključne stručnjake u sve 3 grupe nabave, osim KS8 u grupi 2, traži se između ostalog „najmanje 5 godina radnog iskustva ... i/ili u ustanovama za osnovnoškolsko, srednjoškolsko ili visokoškolsko obrazovanje“. S obzirom na ciljanu publiku koja se planira educirati, a to su nastavnici i učitelji, predlažemo da se uključi i radno iskustvo u ustanovi za cjeloživotno obrazovanje odraslih osoba koje smatramo da daju jednako relevantna iskustva zaposlenim stručnjacima, bez obzira da li se radi o stručnjacima za vođenje projekata ili stručnjacima u pojedinom tematskom području u ulozi autora, dizajnera obrazovnih procesa i dr.

Očitovanje Naručitelja:

Kod navedenih ključnih stručnjaka bit će dodano radno iskustvo i u ustanovama za obrazovanje odraslih, osim što će u grupama 1 i 3 kod ključnih stručnjaka 1. i 2. traženo radno iskustvo biti prošireno na područje obrazovanja općenito.

2. Predlažemo drugačije formulirati ili kvalitetnije pojasniti uvjet „5 godina radnog iskustva u sustavu obrazovanja učitelja/nastavnika/stručnih suradnika“ jer se iz trenutne formulacije i užeg opsega razumijevanja zaključuje da ovaj uvjet zadovoljavaju samo osobe s iskustvom rada na visokoškolskim ustanovama ili pak javnim agencijama koje provode edukaciju učitelja/nastavnika/stručnih suradnika, dok smatramo da se jednako relevantno iskustvo stiče i radom u trgovačkim društvima koja se bave projektima edukacije učitelja/nastavnika/stručnih suradnika iz sustava obrazovanja, a kroz specijalizirane radionice, tečajeve, webinare i dr.

Očitovanje Naručitelja:

Navedeni uvjet je samo jedan od uvjeta koje može ili ne mora udovoljiti ključni stručnjak ukoliko zadovoljava neki od ostalih navedenih uvjeta iz ovog kriterija. Radno iskustvo u jednoj od ustanova (sustav obrazovanja učitelja/nastavnika/stručnih suradnika, osnovnoškolska ustanova, srednjoškolska ustanova, visokoškolska ustanova ili ustanova za obrazovanje odraslih) je kod

pojedinih ključnih stručnjaka izuzetno važno za kvalitetnu provedbu planiranih aktivnosti za koje je nužno poznavanje sustava u kojem ciljani korisnici usluga rade te poznavanje nastavnog procesa.

3. Predlažemo u pojmovniku pobliže definirati termin „e-tečaj“, a zbog različitog tumačenja i širokog korištenja. Npr. nije jasno da li se to odnosi samo na massive open online course (MOOC) format ili su to i edukacije u kojima polaznici koriste edukacijske materijale kojima se pristupa online ali uz obavezno prisustvo e-mentora ili mogu biti i edukacije u kojima polaznici koriste edukacijske materijale kojima se pristupa online, ali nemaju podršku e-mentora, što je češći slučaj u korporativnom okruženju (pri tome razlikujemo podršku e-mentora od klasične korisničke podrške za rješavanje tehničkih poteškoća).

Očitovanje Naručitelja:

E-tečaj se u sklopu ove dokumentacije za nadmetanje definira kao obrazovni sadržaj implementiran u sustav za e-učenje Moodle koji će se odvijati u formatu masovnog tečaja. Predviđeno je da e-tečaju prisustvuje mentor te provodi aktivnosti koje će biti definirane scenarijem provedbe. Pojam će biti detaljnije definiran u Pojmovniku.

4. Kod bodovanja mnogih ključnih stručnjaka u sve 3 grupe nabave boduje se broj objavljenih obrazovnih publikacija. Smatramo da je potrebno pojasniti što znači termin „objavljenih“, odnosno predlažemo da osim objave u smislu javno dostupnih izdanja (pretežno tiskanih, ali i digitalnih) ovaj termin obuhvaća i objavu obrazovnih materijala u internom sustavu edukacije zaposlenika neke tvrtke (interna Internet sjedišta ili Internet portali), što je vrlo česti slučaj u projektima u korporativnom okruženju gdje se primjenjuje učenje temeljeno na digitalnim obrazovnim sadržajima.

Očitovanje Naručitelja:

Termin "objavljeni" u kontekstu ove nabave podrazumijeva da je obrazovni sadržaj javno dostupan u tiskanom i/ili digitalnom izdanju.

5. Predlažemo da se uz "obrazovne publikacije" kao relevantan dokaz iskustva i stručnosti priznaju i stručni/znanstveni radovi iz traženog područja.

Očitovanje Naručitelja:

Stručni i znanstveni radovi se prihvaćaju kao relevantan dokaz iskustva i stručnosti ukoliko zadovoljavaju uvjete opisane definicijom navedenog pojma "obrazovne publikacije" u pojmovniku.

6. Na 24. stranici dokumentacije za nadmetanje u poglavlju "4.4. Oslanjanje na sposobnost drugih subjekata" smatramo sljedeći tekst vrlo nejasnim "...samo ako će ti subjekti obavljati poslove izrade i objave e-lektira za osnovne i srednje škole, kako je traženo Opis poslova nabave..."

Očitovanje Naručitelja:

Navedena tvrdnja je uklonjena iz dokumentacije o nabavi.

7. U bodovanje ključnih stručnjaka za neka područja predlažemo uvesti stručne certifikate koji ukazuju na visoku stručnost i relevantnost osobe. Kao primjer navodimo:

a. Grupa 1., ključni stručnjak 2. Sadržajni stručnjak iz područja: kreiranje multimedijских sadržaja, dokumenata i animacija ili kreiranje digitalnih slika i/ili grafičkih prikaza – certifikat Adobe Certified Expert za Adobe Photoshop, Illustrator, Flash, Captivate, After Effects (više na <http://www.adobe.com/training/certification.html>)

b. Grupa 1., ključni stručnjak 5. Sadržajni stručnjak iz područja: integracija digitalnih tehnologija u strateško planiranje i upravljanje školom i/ili integracija digitalne tehnologije u učenje i poučavanje na razini škole te u poslovanje škole – certifikat Microsoft Certified Educator koji pokriva UNESCO ICT kompetencijski okvir za nastavnike, tehnološka pismenost, a obuhvaća sljedećih 6 područja: edukativne politike, nastavni program i vrednovanje, metodologija, IKT/tehnološki alati, organizacija i administracija i profesionalni razvoj (više na <https://www.microsoft.com/en-us/learning/mce-certification.aspx>)

Očitovanje Naručitelja:

Prijedlog je koristan, ali je Naručitelj odlučio ne zahtijevati certifikate za ključne stručnjake zbog drugih kriterija kojima osigurava relevantne dokaze traženih iskustava i stručnosti.

8. Kao uvjet obrazovne i stručne kvalifikacije za ključnog stručnjaka 1. Voditelj projekta, Grupa 2., smatramo nelogičnim uvjet „Najmanje 10 održanih e-tečajeva za odrasle polaznike u ulozi mentora s minimalno 10 polaznika“, naročito uz ostale tražene stručnjake odnosno KS2 Voditelj razvoja obrazovnih sadržaja e-tečajeva i KS3 Stručnjak za dizajn obrazovnog procesa u e-tečajevima koji bitno mijenja traženi profil stručnjaka koji primarno mora biti dobar voditelj projekta sa organizacijskim sposobnostima i pri tome nije ključno da je i sam radio u ulozi voditelja provedbe e-tečaja. Jednako tako i u bodovanju smatramo ovu kategoriju nelogičnom i nerelevantnom.

Očitovanje Naručitelja:

Navedeni kriterij će biti uklonjen iz dokumentacija o nabavi.

9. Na 15. stranici dokumentacije za nadmetanje je navedeno „Napominje se kako jedna imenovana fizička osoba ne može obavljati više od jedne navedene funkcije ključnog stručnjaka“. Da li se to odnosi na više funkcija unutar jedne grupe natječaja ili na cijeli natječaj odnosno da li jedna osoba može biti imenovana na dvije funkcije unutar 2 različite grupe natječaja?

Očitovanje Naručitelja:

S obzirom da će se sve tri grupe nabave provoditi istovremeno i uzevši u obzir da je Naručitelj omogućio da jedan ponuditelj može biti odabran kao najpovoljniji za jednu, dvije ili tri (sve) grupe, jedna imenovana fizička osoba ne može obnašati više funkcija unutar jedne grupe kao ni različite (dvije) funkcije unutar dvije različite grupe nabave (odnosno više grupa nabava).

10. S obzirom na identična područja radionica i e-tečajeva, a relativno kratke rokove za izradu obrazovnih sadržaja i ograničene resurse za recenziju kod Naručitelja predlažemo ujedinjavanje izrade obrazovnih sadržaja (6 obrazovnih sadržaja identično). Na temelju dosadašnje suradnje s Naručiteljem na sličnim poslovima smatramo da je dio izrade obrazovnih sadržaja najkritičniji dio projektnih aktivnosti grupe 1 i grupe 2 te da bi se ujedinjavanjem uvelike umanjili rizici u poštivanju rokova i dostizanju željene kvalitete.

Očitovanje Naručitelja:

Različitim izvedbenim oblicima (radionice, e-tečajevi i webinar) se trebaju ostvariti ishodi učenja za različite razine digitalnih kompetencija korisnika, a sve prema izvratku iz kurikuluma koji je prilog dokumentaciji. Iz tog razloga će obrazovni sadržaj i aktivnosti korisnika biti različite u pojedinim izvedbenim oblicima bez obzira na teme i podteme pa nije moguće ujedinjavati izradu obrazovnih sadržaja iz različitih grupa ove nabave.

11. Na temelju dosadašnjeg iskustva u radu s Naručiteljem na sličnim poslovima predlažemo da se definira dokumentacijom za nadmetanje da će se u drugoj recenziji davati primjedbe i komentari isključivo na novi sadržaj nastao u reviziji nakon prve recenzije ili eventualno na sadržaj koji nije izmijenjen u reviziji nakon prve recenzije, a imao je primjedbe već i na prvoj recenziji.

Očitovanje Naručitelja:

Navedeni proces neće detaljno biti opisan u dokumentaciji o nabavi. Dobavljač će pravila recenziranja dogovoriti s recenzentima.

12. Smatramo da je ugovorna kazna u maksimalnom iznosu od 30% prevelika i neuobičajena te preporučamo maksimalni iznos penala od 10% ukupnog iznosa predviđenog za pojedinu isporučevinu u projektu.

Očitovanje Naručitelja:

Naručitelj je razmotrio prijedlog te će smanjiti iznos penala na 20% na pojedinu vrijednost jedne isporučevine. Naručitelju je rok isporuke bitan element Ugovora s obzirom da se projekt čiji je ovaj Ugovor sastavni dio financira iz ESI sredstava te ima kratki vremenski period provedbe kojeg je Naručitelj obavezan ispoštovati. Upravo u cilju da se izađe u susret odabranom Ponuditelju, iznos penala se obračunava na pojedinu vrijednost jedne isporučevine (npr. jedinična vrijednost izvedbe radionice ili izrade obrazovnog sadržaja), a ne na ukupni iznos Ugovora.

13. Smatramo da financijska raspodjela predviđenog budžeta između grupa predmeta nabave nije logična i razmjerna predviđenim aktivnostima i rezultatima, a na štetu Grupe 1 gdje je predviđena izvedba velikog broja radionica na lokacijama škola.

Očitovanje Naručitelja:

Naručitelj će smanjiti opseg poslova u Grupi 1 na način da se smanjuje broj vrsti/tema radionica koje je potrebno izraditi, organizirati i provesti sa 6 na 5 vrsti/tema radionica te se ne zahtjeva tisak i distribucija priručnika polaznicima radionica.

14. Na stranici 66. navedeno je da „radionice koje traju dulje od 5 sati potrebno je održati kroz dva dana u slijedu”. Da li se ovo odnosi i na provedbu radionica za dodatne korisnike iz AZOO i ASOO, jer prema dosadašnjem iskustvu u provedbi sličnih aktivnosti za naručitelja, odnosno korisnike iz AZOO i ASOO nije se tražio ovaj uvjet.

Očitovanje Naručitelja:

Radionice za korisnike iz AZOO i ASOO traju po 8 sati i za njih je predviđeno održavanje u jednom danu. Ova informacija će biti dodana u dokumentaciju o nabavi.

15. U Tablici 4. na stranici 66 nedostaje podatak o trajanju svake od radionica za osnovnu skupinu korisnika.

Očitovanje Naručitelja:

Naručitelj će dodati ove podatke u dokumentaciju o nabavi.

16. Da li i za ASOO/AZO radionice trajanja 8 sati moraju biti 2-dnevne jer do sada nam nije bilo takvo iskustvo

Očitovanje Naručitelja:

Radionice za korisnike iz AZOO i ASOO traju po 8 sati i za njih je predviđeno održavanje u jednom danu. Ova informacija će biti dodana u dokumentaciju o nabavi.

17. Na stranici 70. Tablicom 6. predviđena je dinamika izrade obrazovnih sadržaja radionica. Smatramo da je vrijeme predviđeno (10 dana) za izradu prve verzije priručnika, prezentacije i instrumenta vrednovanja puno premalo za očekivani volumen i sadržaj te preporučamo predvidjeti barem 20. Ukoliko je nužno držati se ukupno predviđenog vremena za izradu sa svim revizijama i recenzijama, smatramo da je moguće skraćivanje vremena potrebnog za neke druge faze (kao što je recenzija, revizija i lektura) jer nema logike da se predviđa za recenziju 6 dana, a za cjelokupnu izradu 10.

Očitovanje Naručitelja:

Naručitelj će povećati broj predviđenih radnih dana za izradu prve verzije priručnika, prezentacije i instrumenta vrednovanja na 18 radnih dana te će prilagoditi trajanje drugih faza u procesu izrade obrazovnih sadržaja radionica (prva revizija, druga recenzija, druga revizija i konačno odobrenje Naručitelja) kako ne bi došlo do većeg odstupanja u ukupno predviđenom vremenu za izradu obrazovnih sadržaja pojedine radionice, a s obzirom da se projekt čiji je ovaj Ugovor sastavni dio financira iz ESI sredstava te ima kratki vremenski period provedbe kojeg je Naručitelj obavezan ispoštovati.

18. Na stranici 72. definirano je da Naručitelj donosi odluku o prihvatanju ili neprihvatanju mjesečnog izvještaja u roku od 10 radnih dana, a Ponuditelju je definiran rok od 5 radnih dana za izradu mjesečnog izvještaja. Smatramo da ova raspodjela nije logična s obzirom na opis poslova, a iz perspektive dinamike plaćanja.

Očitovanje Naručitelja:

Rok za dostavu mjesečnog izvještaja od strane Ponuditelja bit će 10 radnih dana nakon isteka pojedinog mjeseca.

19. Rok za dovršetak svih obrazovnih sadržaja svih radionica je poprilično kratak (31.1.2018), te s obzirom na trajanje školske godine i rok završetka svih projektnih aktivnosti smatramo da je moguće pomicanje ovog roka koji mjesec kasnije bez utjecaja na cjelokupnu dinamiku provedbe svih projektnih aktivnosti odnosno provedbe radionica, naročito za skupinu ravnatelja za koje ima puno manji broj izvedbi. Ovo očekivanje temeljimo i na krajnjim rokovima ostalih projektnih aktivnosti u projektu e-škole.

Očitovanje Naručitelja:

Rok za dovršetak izrade obrazovnih sadržaja radionica bit će pomaknut na 28.2.2018. godine. U dokumentaciju o nabavi će biti dodana tablica s okvirnom vremenskim rasporedom provedbe pojedine vrste radionica.

- 20.** Predlažemo drugačije definiranje dinamike plaćanja, naročito termine prvih isplata jer se u prva 4 mjeseca očekuje veliki broj aktivnosti, a time i troškova za izradu obrazovnih sadržaja. Smatramo da je u okvirima traženih uvjeta koje Ponuditelj mora zadovoljiti prema dokumentaciji za nadmetanje te bankovne garancije za kvalitetnu izvedbu projekta, moguće prilagoditi dinamiku plaćanja i prije finalno odobrenih verzija obrazovnih sadržaja, odnosno provedbe radionica, a bez izlaganja Naručitelja dodatnom nepotrebnom riziku.

Očitovanje Naručitelja:

Dinamika plaćanja detaljnije je pojašnjena u Dodatku 1 - Opis poslova. Plaćanje se za izradu obrazovnih sadržaja (aktivnosti A) vrši po odobrenju Naručitelja obrazovnih sadržaja za pojedinu radionicu/webinar/e-tečaj. Dio isporučevina u dijelu A aktivnosti (izrada sadržaja) su očekivane prije završetka 4. mjeseca provedbe Ugovora, a uz što su vezane prve isplate.

Plaćanje za dio B aktivnosti (održavanje radionica/webinar/e-tečaja) vršit će se sukladno vremenskom planu za dostavu Primopredajnih zapisnika u Tablici 7. te će Ponuditelj za pojedinu fazu moći naplatiti broj radionica/webinara/e-tečajeva provedenih u toj fazi, a prema jediničnoj cijeni definiranoj u Troškovniku.

- 21.** Osim definicija do kada se Ponuditelj mora obvezati isporučiti obrazovne sadržaje za sve radionice, nigdje nije navedena okvirna vremenska dinamika i rokovi za provedbu radionica.

Očitovanje Naručitelja:

Naručitelj će dodati tablicu s okvirnom vremenskom dinamikom za provedbu radionica u dokumentaciju o nabavi.

- 22.** Na 77. stranici se navodi da "Alat mora biti trajno besplatan za krajnje korisnike...". Predlažemo promijeniti formulaciju jer Ponuditelj ne može garantirati da će neki alat proizveden od treće strane biti trajno besplatan.

Očitovanje Naručitelja:

U dokumentaciju o nabavi će biti unesena promjena sukladno komentaru.

- 23.** U Tablici 10. na stranici 85 predviđeno vrijeme izrade prve verzije preostalog obrazovnog sadržaja e-tečaja je premalo i preporučamo minimalno udvostručiti. Ukoliko je nužno držati se ukupno predviđenog vremena za izradu sa svim revizijama i recenzijama, smatramo da je moguće skraćivanje vremena potrebnog za neke druge faze (kao što je recenzija, revizija i lektura).

Očitovanje Naručitelja:

Naručitelj će produžiti rok za izradu prve verzije preostalog obrazovnog sadržaja e-tečajeva sukladno komentaru. Sukladno tome, smanjit će se opseg nabave, tj. broj e-tečajeva koji se izrađuju i provode.

24. Na stranici 90. u poglavlju "Broj (količina) e-tečaja" odnosno Tablici 11. "Pregled broja (provedbe) e-tečajeve" nedostaje broj izvedbi svakog pojedinog e-tečaja.

Očitovanje Naručitelja:

U dokumentaciju o nabavi bit će unesen broj izvedbi svakog pojedinog e-tečaja. Svaki pojedini e-tečaj predviđen za provedbu bit će proveden jedan put tijekom provedbe ugovora.

25. Molimo da pojasnite i definirate predviđeno trajanje pojedinog e-tečaja prikazano Tablicom 11. (10-20 sati).

Očitovanje Naručitelja:

U tablici 11 je definirano trajanje pojedinog e-tečaja u satima i tjednima. U tekstu dokumentacije o nabavi bit će pojašnjeno što se pod time podrazumijeva: trajanje u satima označava ukupni očekivani angažman polaznika, a trajanje u tjednima vremensko trajanje održavanja tečaja, pri čemu se angažman polaznika treba ravnomjerno rasporediti po tjednima.

26. Informacije dane na 90. i 93. stranici o maksimalnom broju polaznika e-tečaja su u suprotnosti (2.500 odnosno 2.000 polaznika).

Očitovanje Naručitelja:

U dokumentaciji o nabavi bit će korigiran i ujednačen broj polaznika (2.500 polaznika).

27. Na stranici 93 navedeno je "online mentor zadužen je za davanje povratnih informacija ili vrednovanje/procjenu znanja polaznika". Molimo da pojasnite da li se za 'davanje povratnih informacija' očekuju individualne povratne informacije za svakog polaznika jer to na MOOC-ovima nije uobičajeno. Također za vrednovanje je uobičajeno 'kolegijalno vrednovanje'.

Očitovanje Naručitelja:

S obzirom na posebnosti MOOC-ova, od mentora se ne očekuje davanje individualnih povratnih informacija i vrednovanje/procjena znanja, već će online mentor koordinirati proces davanja povratnih informacija ili vrednovanja/procjena znanja polaznika. U tekst natječajne dokumentacije će biti unesena promjena sukladno komentaru.

28. Na stranici 94 piše "Online mentor treba biti dostupan polaznicima i Naručitelju 2 tjedna poslije završetka e-tečaja, ili dulje po potrebi". Predlažemo da se specificira koliko maksimalno jer ovako otvoreno bi se moglo očekivati da je to i 5 godina.

Očitovanje Naručitelja:

U dokumentaciji o nabavi bit će specificirano maksimalno vrijeme do kada online mentor prema potrebi treba biti dostupan polaznicima (do vremena trajanja ugovora).

29. Predlažemo drugačije definiranje dinamike plaćanja s obzirom na dinamiku provedbe zadanih projektnih aktivnosti prema kojoj će prvi obrazovni materijali za e-tečajeve biti izrađeni i odobreni tek u 4. mjesecu projekta, pa prema trenutnoj definiciji i prvi mogući zahtjev za isplatu. Kako je u tom periodu predviđen veliki broj

aktivnosti a time i troškova na izradi materijala, smatramo da je potrebno prilagoditi i dinamiku plaćanja, odnosno da je isto moguće unatoč neizvjesnosti poštivanja rokova isporuke Ponuditelja i predviđenih penala.

Očitovanje Naručitelja:

Naručitelj je definirao dinamiku isplate koja prati dostavu isporučevina, odnosno prva isplata planirana je nakon odobrenja prvih isporučevina, a nakon toga svaki mjesec za isporučevine koje su odobrene od strane Naručitelja u prethodnom mjesecu.

- 30.** Predlažemo drugačije definiranje dinamike plaćanja, naročito termine prvih isplata jer se u prva 4 mjeseca očekuje veliki broj aktivnosti, a time i troškova za izradu obrazovnih sadržaja webinar. Smatramo da je u okvirima traženih uvjeta koje Ponuditelj mora zadovoljiti prema dokumentaciji za nadmetanje te bankovne garancije za kvalitetnu izvedbu projekta, moguće prilagoditi dinamiku plaćanja i prije finalno odobrenih verzija obrazovnih sadržaja, odnosno provedbe webinar, a bez izlaganja Naručitelja dodatnom nepotrebnom riziku.

Očitovanje Naručitelja:

Dinamika plaćanja podijeljena je u dva dijela prema aktivnostima A (izrada sadržaja) i B (organizacija i provedba webinar). Plaćanje se za izradu sadržaja webinar (aktivnosti A) vrši pojedinačno nakon primopredaje završne, odobrene verzije obrazovnih sadržaja za pojedini webinar. Dakle, plaćanje za završene aktivnosti A (izrada sadržaja webinar) nije vezano za vremensku dinamiku iz Tablice 15. već za završetak izrade sadržaja pojedinog webinar. S druge strane, dinamika plaćanja za provedene webinar definirana je u Tablici 15. te će Ponuditelj za pojedinu fazu iz tablice moći naplatiti broj webinar provedenih u toj fazi, a prema jediničnoj cijeni definiranoj u Troškovniku.

- 31.** Osim definicija do kada se Ponuditelj mora obvezati isporučiti obrazovne sadržaje za sve webinar, nigdje nije navedena okvirna vremenska dinamika i rokovi za provedbu webinar.

Očitovanje Naručitelja:

Naručitelj će dodati tablicu s okvirnom vremenskom dinamikom za provedbu webinar u dokumentaciju o nabavi.

Temeljem svega navedenog CARNet će pokrenuti postupak javne nabave.

S poštovanjem,

Ivan Šabić
Ovlašteni predstavnik naručitelja

