



Digitalni nastavni materijali (DNM)

Sadržaj 2. dijela radionice:

1. E-učenje
2. O digitalnim nastavnim materijalima
3. Primjeri digitalnih nastavnih materijala
4. Kako kvalitetno primijeniti DNM u nastavi?
 - Planiranje nastavnog procesa i uporaba DNM
 - Potrebni resursi te prednosti i nedostaci primjene DNM u nastavi
5. Izrada digitalnih nastavnih materijala
 - Izrada prezentacija računalom



E-učenje

E-učenje



E-učenje - e-obrazovanje - *e-learning* (eng)

1. Naglasak na **tehnologiji** (na "e")

"e-obrazovanje je izvođenje obrazovnog procesa uz pomoć informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT)."

2. Naglasak na **obrazovanju** (učenju i poučavanju)

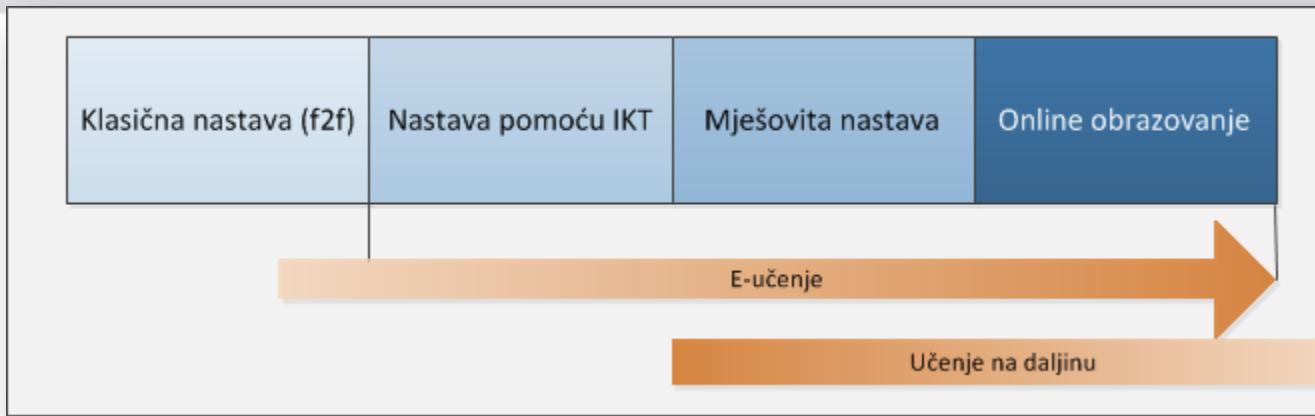
"e-obrazovanje je interaktivan proces između učitelja i učenika potpomognut uporabom računalnih tehnologija."

Podjela e-učenja

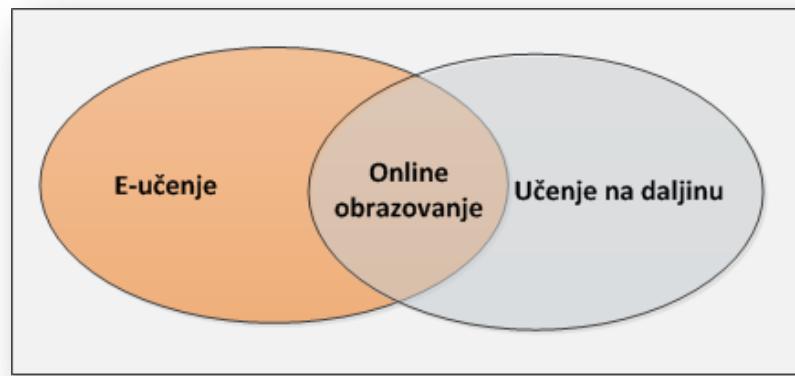
- 1. Mješovito ili hibridno obrazovanje** - kombinacija klasične nastave u učionici i nastave uz pomoć tehnologija (IKT)
- "Čisto" e-obrazovanje** - oblik nastave pri kojem studenti uče online i samostalno



“Vremenska crta” e-učenja



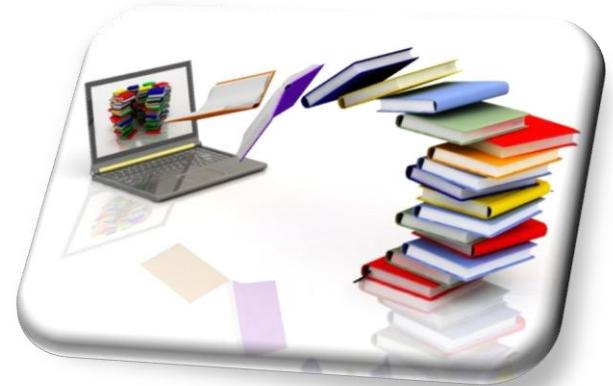
Izvor: ELA materijali za polaznike, 2005



E-učenje **nije** isto što i učenje na daljinu!

Tehnologija i e-učenje

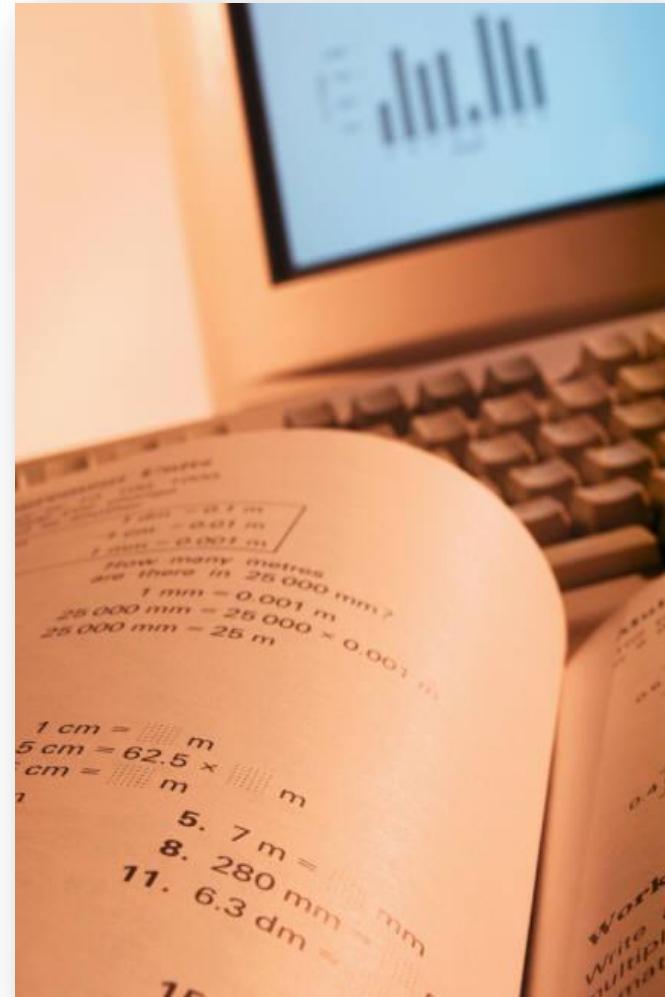
Oblik	Opis	Tehnologija
Klasična nastava (f2f)	Nastava (najčešće predavačka) u učionici	Ne koristi se (osim za pripremu nastave)
Nastava uz pomoć IKT	Tehnologija za poboljšanje klasične nastave	Prezentacije, multimedijski CD-ROM, Web sjedišta, interaktivni plakati, online kvizovi, e-mail, forum, blog, wiki, e-portfolio i dr. web, 2.0 alati, webinari...
Mješovito obrazovanje	Kombinacija klasične i nastave uz pomoć IKT	Sadržaji za učenje se dostavljaju putem Web sjedišta ili pomoću LMS videokonferencije,...
Online obrazovanje	Učenje i poučavanje isključivo uz pomoć IKT; nema f2f nastave	



O digitalnim nastavnim materijalima

Što su digitalni nastavni materijali?

- Sadržaji namijenjeni korištenju u obrazovanju za učenje i poučavanje, a pohranjeni su na računalu, nekom elektroničkom mediju ili su objavljeni na Internetu
- Koriste se i u nastavi i za samostalno učenje



Podjele DNM

- Općenita klasifikacija na: simulacije, animacije, udžbenike, vježbe, testove, predavanja, prezentacije, studije slučaja, referentne materijale
- “Naša” klasifikacija za dopunu nastave u školi: prezentacije, interaktivni multimedijalni plakati, digitalni stripovi, web priručnici, interaktivne animacije, online provjere znanja

Izrada i razmjena DNM

- Izrada vlastitih DNM ili preuzimanje gotovih npr. sa Portala za škole (www.skole.hr)

The screenshot shows the homepage of the [skole.hr](http://www.skole.hr) portal. At the top, there's a navigation bar with links to Forum, Popis škola, FAQ, Zanimljivi linkovi, Webmail, Učilica, Školske novine, Vijesti iz škola, and search functions (upiši pojam, traži). Below the header, there's a large banner featuring a clock icon, the text "skole.hr Portal za škole", the Croatian Ministry of Science, Education and Sports logo, and CARNet 10100. To the right, it says "danas 30. 4." and has links for Pišite nam, Uredništvo, O Portalu, and Mapa weba. The main menu includes Naslovница, Vijesti, Učenici, Nastavnici, Roditelji, Škole, Veliki odmor, Nastavni materijali (which is highlighted in orange), and Kontakt. On the left, there's a sidebar for "Nastavni materijali" with sections for Materijali po predmetima, Predložite materijal, Autori materijala, Pretraživanje, and O digitalnim nastavnim materijalima. The central content area features a section titled "Digitalni nastavni materijali" with an illustration of a hand reaching for books. It includes a call to action to "saznajte više" and a list of links for "Objekti učenja: zašto i kako" and "Digitalni nastavni materijali". At the bottom, there are buttons for "Predmeti", "U OSNOVNOJ ŠKOLI", "U SREDNJIM ŠKOLAMA", and "iz strukovnih područja". A footer contains a list of subjects and links to Creative Commons and Research Institute.

Forum Popis škola FAQ Zanimljivi linkovi Webmail Učilica Školske novine Vrijesti iz škola | A A A | upiši pojam traži

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta

CARNET 10100 BUDINA / YEARS

danas 30. 4.

Naslovница Vijesti Učenici Nastavnici Roditelji Škole Veliki odmor Nastavni materijali Kontakt » 0800 227 638 » e-mail

Vi se nalazite » Naslovница » Nastavni materijali

Digitalni nastavni materijali

Više o digitalnim nastavnim materijalima i objektima učenja, te kako ih izraditi saznajte iz tekstova:

- Objekti učenja: zašto i kako
autor: dr.sc. Goran Bubaš
- Digitalni nastavni materijali
autor: prof.dr.sc. Goran Hudec

Predmeti U OSNOVNOJ ŠKOLI U SREDNJIM ŠKOLAMA iz strukovnih područja

Engleski | Fizika | Geografija | Glazbena kultura | Hrvatski jezik | Informatika | Likovna kultura | Matematika | Njemački jezik | Povijest | Priroda i društvo | Tehnička kultura | Tjelesna i zdravstvena kultura | Vjerouauk | izvannastavni rad nastavnika | materijali pogodni za sve predmete | materijali za

Korisni linkovi

Primjeri digitalnih nastavnih materijala

- PowerPoint prezentacije
- Interaktivni multimedijski plakati
- Digitalni stripovi
- GeoGebra interaktivne animacije
- Web priručnici (web courseware-a)
- Interaktivni digitalni nastavni materijal s portala „Nikola Tesla“
- HotPotatoes online provjere



PowerPoint prezentacije

- Služe kao podrška predavaču i vode ga kroz predavanje onako kako je isplanirao
- Povećavaju interes publike
- Korištenje slikovnih prikaza, animacija i zvukova

Povećana potrošnja energije odražava se na:

- Zagađenje okoliša (staklenički plinovi)
- Povećane iznose računa za energente
- Povećanu nestabilnost područja u kojima se nalaze najveće zalihe energije

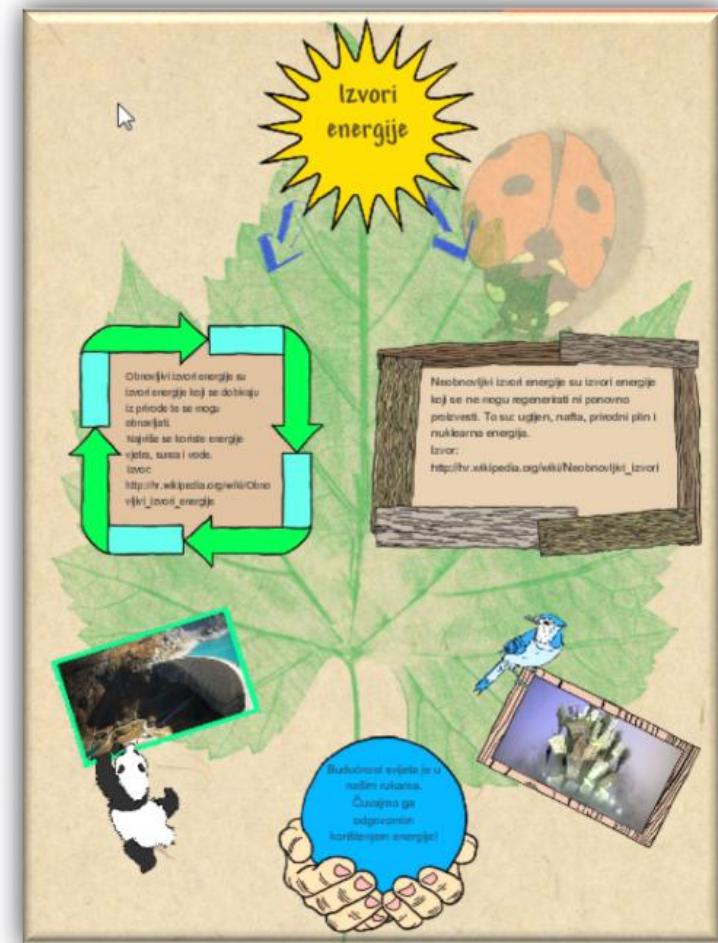


CARNet
CROATIAN ACADEMIC AND RESEARCH NETWORK
HRVATSKA AKADEMICKA I ISTRAŽUĆA MREŽA

Primjer rješenja

Interaktivni multimedijalni plakati

- Izrada plakata potiče kreativnost učenika
- Umjesto ispisa digitalnih materijala na papir plakati u digitalnom obliku
- Osim teksta i slika zvuk, video, animacija i linkovi → interaktivnost
- Glogster - popularan alat za izradu multimedijalnih plakata



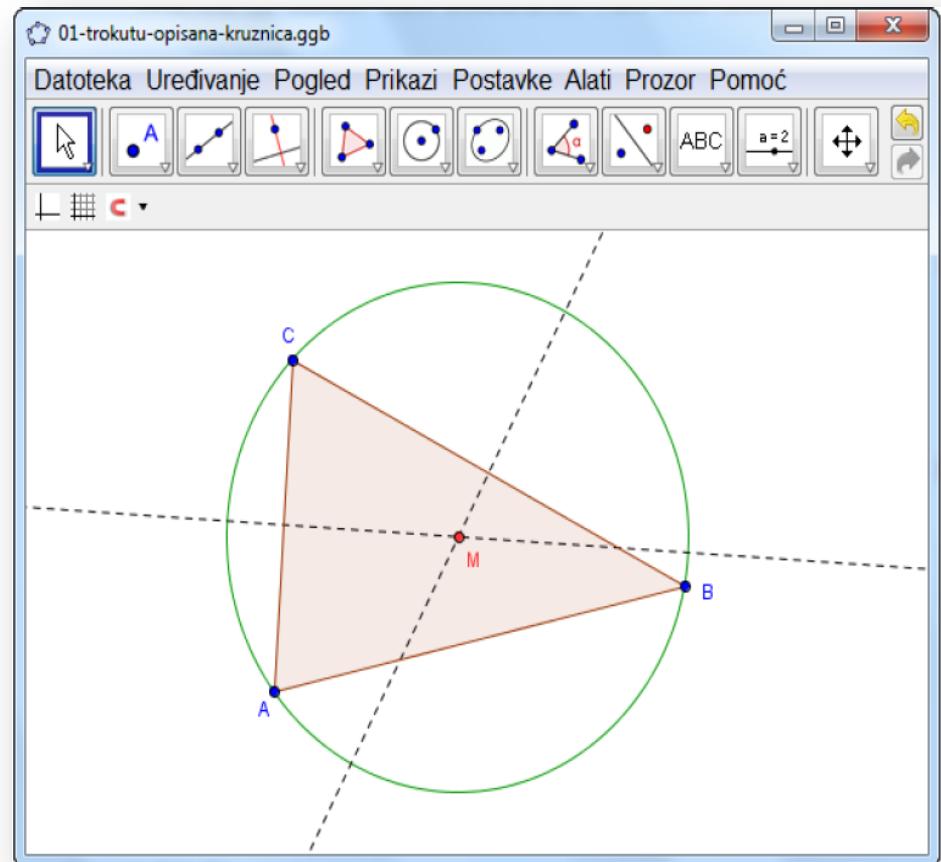
Stripovi



- Popularni među učenicima u nastavi svih predmeta
- Najbolje ih izrađivati u alatima koji omogućuju izradu i objavljivanje stripa na Internetu

GeoGebra interaktivne animacije

- GeoGebra je program otvorenog koda za učenje i poučavanje matematike
- Povezuje interaktivnu geometriju, algebru, tablice, grafove, analizu i statistiku
- Pogodan je za prezentacije i e-učenje
- Pokreće se izravno s Interneta



Web priručnici (web courseware)

- Tekstualni i grafički web priručnici
- Interaktivni web priručnici
- Interaktivni multimedijски web priručnici

Povijest fizike

Sadržaj Pojmovnik Ostalo Vremenska crta Kontakt Mapa Upute

naslovna -> sadržaj -> renesansa -> filozofija prirode

Renesansa - Filozofija prirode

Leonardo da Vinci (1452. – 1519.) najveći je genij renesansne koja utjelovljuje renesansni ideal „homo universalis“ – višestruko darovita čovjeka neutažive znatiželje i žudnja za novim spoznajama. Osim u umjetnosti, da Vinci je dao i velik doprinos znanosti. Bio je inženjer, izumitelj i istraživač u području mehanike te je među prvima je koji ističu važnost pokusa i primjene matematičke analize kao metode spoznaje prirode i istupa protiv skolskičke metode.

Mehanika je raj za matematičke znanosti.

Posjetite:
<http://ahyco.uniri.hr/povijestfizike/>

Interaktivni DNM s portala „Nikola Tesla“

The screenshot shows a web-based educational application. On the left, a sidebar lists topics under 'Fizika za srednje škole - učenički s...'. Under 'Lekcije', 'Prijenos topline' is selected. Other topics include: Prvi zakon termodinamike, Specifični toplinski kapaciteti, Toplinski stroj, Plinovi, tekućine i plasti, Termičko širenje, Termičko širenje plasti, Plinski zakoni, Taljenje i očvršćivanje, Isparavanje i kondenzacija, Kinetička teorija pomeranja, Drugi zakon termodinamike, and Adijabatska promjena. Below this is a section for 'ELEKTRICITET, OPTIKA, SPECIJALNA TEORIJA DFL ATOMSKOG'. The main content area is titled 'Prijenos topline' and 'Toplinski tok i vrsta tvari'. It features a diagram of a house wall with an orange armchair inside. The left side of the wall is at 22°C and the right side is at 16°C. A red arrow labeled 'Q' points from the warm side to the cold side. To the right of the diagram is a legend for 'zid' (wall) materials: polistiren (light blue), aluminij (grey), beton (medium grey), and drvo (brown). Below the legend is the formula $P = 2.4 \text{ J s}^{-1}$. At the bottom right is a link to 'Izolatori i vodiči'. Navigation icons at the top include 'Prethodna' (Previous), 'Sljedeća' (Next), and page numbers 1 through 5. A 'sljedeća stranica' (next page) button is also present.

- Interaktivni multimedijskih nastavni sadržaji
- Uz tekst i slike, audio i video, animacije, simulacije, primjeri i zadaci za samoprocjenu znanja

HotPotatoes online provjere

- Vježbe s popunjavanjem praznina u rečenici
- Kviz s pitanjima (sa ili bez ponuđenih odgovora)
- Kviz sa zadacima uparivanja riječi, pojmove ili slika
- Kvizovi s pomiješanim redoslijedom
- Križaljke





Kako kvalitetno primijeniti DNM u nastavi?

Kako pamtimo i učimo?

“Naučimo...

10% od onoga što čitamo

20% od onoga što slušamo

30% od onoga što vidimo

50% od onoga što vidimo i čujemo

70% od onoga što raspravimo sa drugima

80% od onoga što osobno iskusimo

95% od onoga što poučavamo druge.“

William Glasser

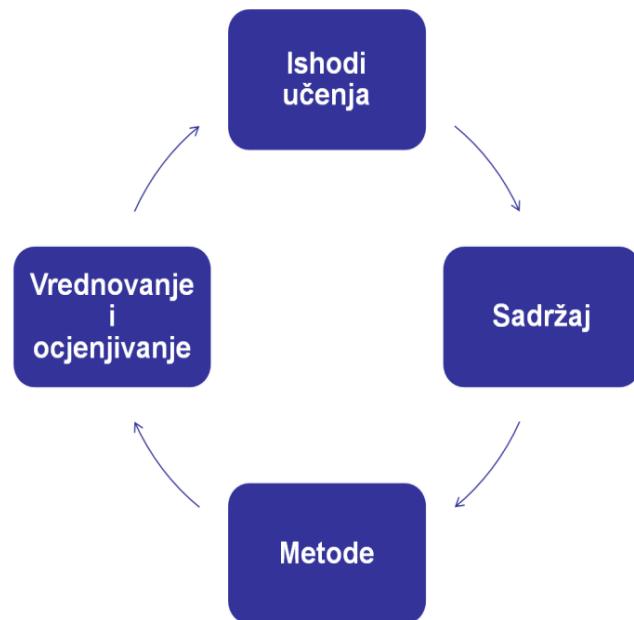


**Učenici – *digitalni
urođenici***

**Važnost
primjene
multimedije!**

Planiranje nastavnog procesa i uporaba DNM

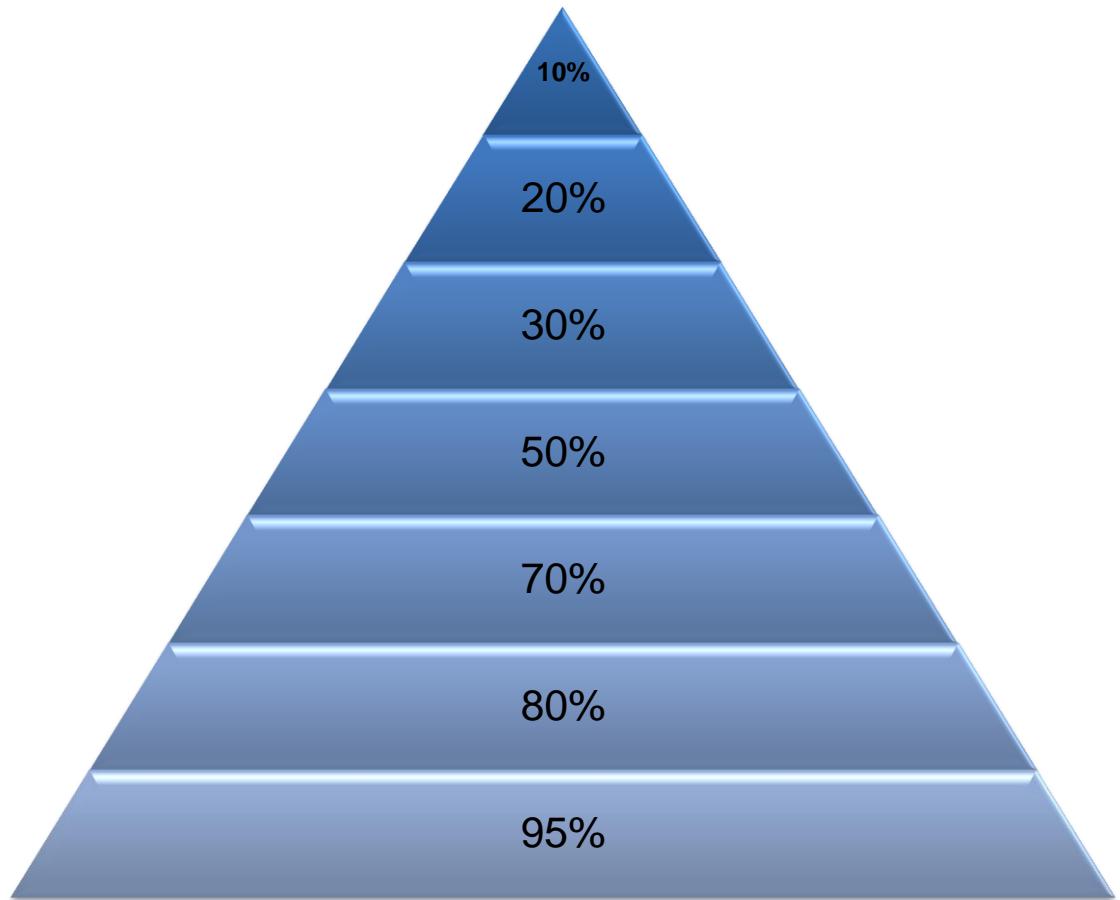
- DNM u nastavi treba primijeniti vodeći računa o metodici nastavnog predmeta
- Koraci nastavnog procesa:
 1. Ishodi učenja
 2. Sadržaji
 3. Nastavne metode i aktivnosti
 4. Vrednovanje i ocjenjivanje



pročitajte više u priručniku str. 12

Nastavne metode

- ČITANJE
- SLUŠANJE PREDAVANJA
- UČENJE S AV POMAGALIMA
- PROMATRANJE DEMONSTRACIJA
- RAZGOVOR U SKUPINAMA
- PRAKTIČNI RAD
- PRIMJENA NAUČENOG
- POUČAVANJE DRUGIH



pročitajte više u priručniku str. 13

DNM i metode - savjeti

- **PowerPoint prezentacije**
 - Uz predavanje i demonstraciju u učionici
 - Nakon objave na webu za samostalno učenje (čitanje, gledanje, slušanje) i nakon nastave
- **Glogsteri i stripovi**
 - Izrada seminarskih radova kod kojih učenici samostalno istražuju određenu temu
 - Rezultat prikupljanja informacija nije običan tekst već interaktivni plakat ili strip
- **HotPotatoes testovi**
 - Formativna i sumativna procjenu znanja učenika na satu ili od kuće

pročitajte više u priručniku str. 12



Prednosti i nedostaci primjene DNM u nastavi



Nacionalni portal
za udaljeno učenje
"Nikola Tesla"

- **Prednosti**
 - Opuštenije, ali istovremeno i radno ozračje na satu
 - Učenici su aktivniji i dodatno motivirani
 - Učenici vide svrhu uporabe DNM i njihovu povezanost s primjerima iz svakodnevnog života
 - Učenici procjenjuju da su dobro savladali gradivo na nastavi u okviru koje su korišteni DNM
- **Otežavajuće okolnosti**
 - Tehnički problemi s mrežom i računalnom opremom
 - Velika angažiranost nastavnika za pripremanje sata u kojem se primjenjuju DNM

pročitajte više u priručniku str. 15

Resursi potrebni za primjenu DNM

- Podrška za nastavnike:
 - **Tehnologija:** dostupnost i poznavanje uporabe IKT
 - **Metodika:** poznavanje nastavnih metoda i postupaka za kvalitetnu primjenu IKT-a u nastavi
- IKT dovoljna za uvođenje DNM u nastavu: računalo priključeno na projektor (+ Internet)



Učenici su rekli:

- Jednostavnije je, ima slikovitih primjera
- Općenito je zabavno i čini se lakšim
- Stekla sam dojam da se u ovakvom radu uključe gotovo svi učenici i da je porastao interes za radom na satu, ujedno je jednostavno i jasno ono što je važno u gradivu
- Lakše je kada nešto što učimo vizualiziramo
- Dopalo mi se što zvučnim i slikovnim sadržajem možemo dokazati teoriju pa da mi primjena jest zanimljiva
- Ovakav pristup je zabavniji i opušteniji, tako učenici puno više nauče



pročitajte više u priručniku str. 15