

e-Škole

Usluga za provedbu istraživanja eksperimentalne primjene modela korištenja IKT-a

Sastanak u svrhu istraživanja tržišta

Zagreb, 29. listopad 2019.



CARNET

Sadržaj:

- Svrha
- Model korištenja IKT
- Aktivnosti predmeta nabave
- Vremenski plan
- Stručnjaci



Svrha znanstvenog istraživanja

Identificiranje
modela korištenja informacijsko-
komunikacijske tehnologije

Ispitivanje njihove svrhotnosti u
učenju i poučavanju kroz
eksperimentalnu primjenu

Što podrazumijevamo pod modelom korištenja IKT-a?



PLANIRANE AKTIVNOSTI

- 1. Definiranje vrsta opremljenosti učionica mrežnom infrastrukturom i računalnom opremom**
- 2. Izrada prijedloga metodičkog oblikovanja nastavnog procesa uz pomoć IKT-a**
- 3. Izrada nacrta znanstvenog istraživanja**
- 4. Priprema učitelja i nastavnika za eksperimentalnu primjenu modela korištenja IKT-a**
- 5. Provedba i praćenje eksperimentalne primjene modela korištenja IKT-a**
- 6. Izrada završnog izvještaja s preporukama**
- 7. Diseminacija**

1

Prikupiti podatke o opremljenosti učionica mrežnom infrastrukturom i računalnom opremom

Definirati vrste i predložiti njihovu klasifikaciju

Voditi se:

- dosadašnjim teorijskim spoznajama i pregledu relevantne literature na području primjene IKT-a u nastavi
- karakteristikama i mogućnostima računalne opreme u izvođenje nastave (nisu ključni detalji tehničke specifikacije već načelno određenje njihove namjene i mogućnosti korištenja)

2

Izraditi prijedlog metodičkog oblikovanja nastavnog procesa uz pomoć IKT-a za svaku vrstu opremljenosti učionica

Prijedlog metodičkog oblikovanja nastavnog procesa treba sadržavati:

- ishod učenja formuliran prema odabranoj taksonomiji
- opis odabrane nastavne metode
- plan nastavnih aktivnosti potpomognutih IKT-om s detaljnim opisom organizacije učionice, načina rada učenika i korištenja IKT
- Pristup poučavanju u kojem je učenik u središtu

3

Izraditi nacrt
znanstvenog istraživanja
o modelima korištenja
IKT-a u učenju i
poučavanju

Nacrt znanstvenog istraživanja treba uključivati:

- metodologiju, vremenski plan i rizike
- plan eksperimentalne primjene predloženih metodičkih oblikovanja nastave
- plan pripreme odabralih učitelja i nastavnika za eksperimentalnu primjenu

4

Pripremiti učitelje i nastavnike za eksperimentalnu primjenu modela korištenja IKT-a

- radionice
- dodatna savjetovanja (individualna ili grupna)

Pripreme za nastavu:

- ishod učenja formuliran prema odabranoj taksonomiji
- opis odabrane nastavne metode
- plan nastavnih aktivnosti potpomognutih IKT-om s detaljnim opisom organizacije učionice, načina rada učenika i korištenja IKT

5

Provesti i pratiti eksperimentalnu primjenu modela korištenja IKT-a

- sukladno nacrtu istraživanja
- na temelju priprema za nastavu (aktivnost 4.)
- obuhvaća sve vrste opremljenosti učionica mrežnom infrastrukturom i računalnom opremom
- opseg eksperimentalne primjene kod svakog učitelja i nastavnika može biti različit i odnosi se na nastavnu jedinicu, temu ili cjelinu
- termini realizacije određuju se u skladu s nastavnim planom i programom u odgovarajućoj školskoj godini

6

Izraditi završni izvještaj

- temeljem analize i interpretacije podataka
- preporuke za primjenu uspješnih modela korištenja IKT-a u učenju i poučavanju

7

Diseminirati rezultate znanstvenog istraživanja

- prezentacija
 - nacrta znanstvenog istraživanja o modelima korištenja IKT-a u učenju i poučavanju u
 - vrste opremljenosti učionica
 - prijedloge metodičkih oblikovanja nastavnog procesa
- prezentacija tijeka aktivnosti
- prezentacija završnog izvještaja i preporuka za primjenu uspješnih modela korištenja IKT-a

Inicijalni vremenski plan

Definiranje vrsta opremljenosti učionica mrežnom infrastrukturom i računalnom opremom

Izrada prijedloga metodičkog oblikovanja nastavnog procesa uz pomoć IKT-a

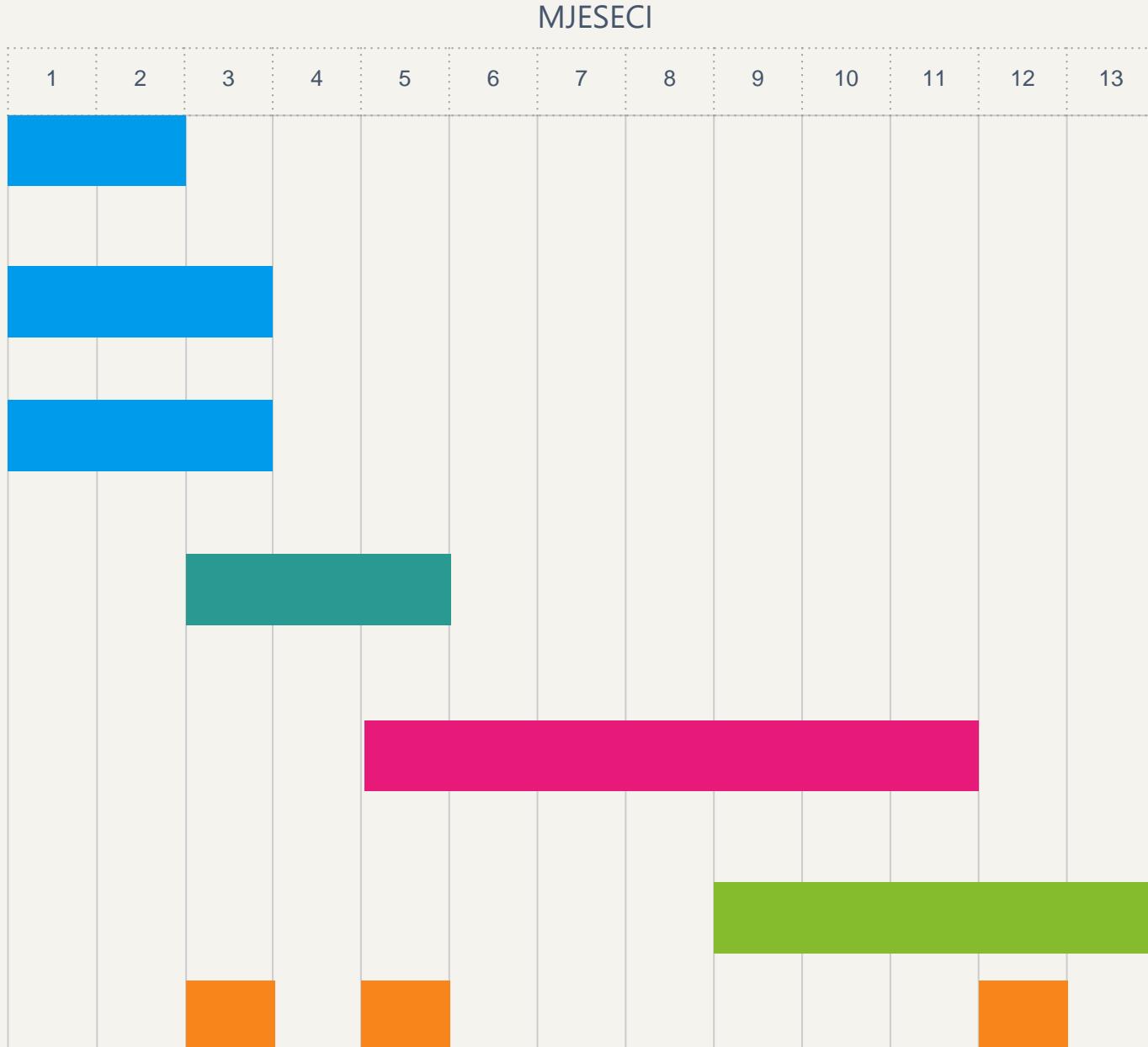
Izrada nacrta znanstvenog istraživanja

Priprema učitelja i nastavnika za eksperimentalnu primjenu modela korištenja IKT-a u učenju i poučavanju

Provedba i praćenje eksperimentalne primjene modela korištenja IKT-a

Izrada završnog izvještaja o modelima korištenja IKT-a s prijedlozima primjene

Diseminacija rezultata



Stručnjaci

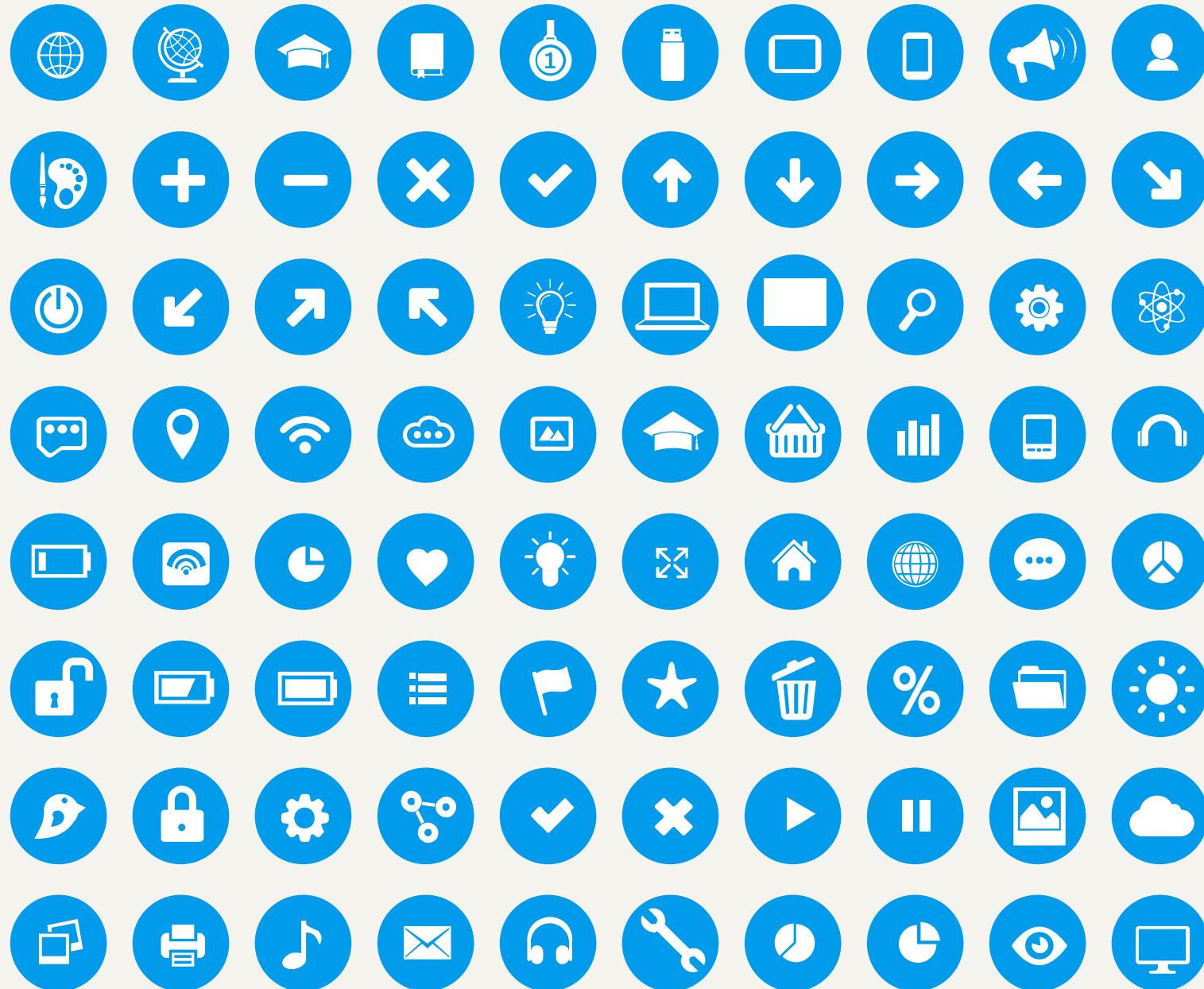


1. Voditelj istraživanja
1. Stručnjak za didaktičko - metodičko oblikovanje nastavnog procesa
1. Stručnjak za znanstvena istraživanja u znanstvenom polju psihologije i/ili pedagogije
1. Stručnjak za primjenu IKT-a u nastavi

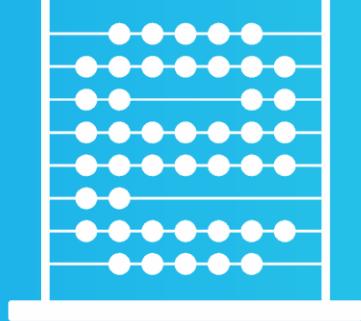


Model korištenja IKT-a

Pitanja?







e-Škole

RAZVOJ SUSTAVA
DIGITALNO ZRELIH ŠKOLA

(II. FAZA)

Kontakt: Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET | Josipa Marohnića 5, 10000 Zagreb
Tel.: +385 1 6661 616 | www.carnet.hr