

Prijedlozi nastavnicima za uspješno poučavanje u online okruženju

Važno je imati na umu da se odvijanje nastave i komunikacije u online okruženju razlikuje od komunikacije uživo i ima svoje zakonitosti. Ono što u komunikaciji uživo prenosimo neverbalnom komunikacijom poput tona glasa ili izraza lica te čujemo u grupi čak i kada poruka nije izravno upućena nama, u online okruženju potrebno je prenijeti pomoću drugih alata. Osiguravanje redovite i jasne komunikacije te jasna organizacija informacija, neki su od preduvjeta uspješnog poučavanja u online okruženju. Dodatno online nastava zahtijeva disciplinu, organiziranost i samostalnost kod učenika pri čemu učenicima, pogotovo mlađima, treba snažnija struktura te podrška i vodstvo nastavnika. U nastavku slijedi nekoliko osnovnih prijedloga nastavnicima za osiguravanje što uspješnije nastave u online okruženju.

Budite podrška učenicima

Podršku učenicima u online okruženju potrebno je pružati na dvije razine: vezano uz organizaciju nastave i uz nastavne aktivnosti. Pokušajte podršku vezanu uz organizaciju nastave osigurati na sljedeće načine:

- objavite jasne upute i pravila za pohađanje online nastave na vidljivom mjestu u online okruženju i s naslovom iz kojeg će se vidjeti da se radi o uputama
- objavite raspored online aktivnosti i rokove koje očekujete da će učenici poštivati
- iskoristite komunikacijske alate za obraćanje učenicima.

Podršku vezanu uz pojedine nastavne aktivnosti oblikujte u dokumentima ili porukama iz kojih će biti jasno vidljivo na koje se aktivnosti odnose. Pozovite učenike da vam se obrate pitanjima u slučaju nerazumijevanja i jasno naznačite kanale kojima to mogu učiniti. Učenicima će u početku pohađanja online nastave trebati više podrške, a kasnije će postati samostalniji.

Organizirajte sadržaj i aktivnosti smisleno i intuitivno

Sadržaj i aktivnosti online nastave treba dobro organizirati i smisleno strukturirati kako bi učenici brzo shvatili kako prolaziti kroz nastavne sadržaje i sudjelovati u aktivnostima. Važno je da se lako uoče dijelovi sadržaja, da pristup komunikacijskim alatima bude uočljiv s naslovnice, te da učenici lako uoče gdje mogu dobiti povratne informacije za svoj rad. Ako predviđate da će učenici koristiti predmetne udžbenike i druge materijale koje već imaju, obratite pažnju na nazive kojima nazivate online aktivnosti ili zadatke kako bi ih učenici mogli usporediti s postojećim tiskanim ili drugim materijalima.

Zamislite da ste u ulozi učenika

Da biste olakšali svojim učenicima, zamislite se u njihovoj ulozi. Uzmite u obzir da učenici nemaju sve informacije koje vi imate i da se možda ne snalaze u online okruženju. Kad se nastava redovito odvija u školi, učenici mnoge informacije dobivaju od drugih učenika ili na temelju neverbalne komunikacije donose neke zaključke. Sve to izostaje u online okruženju

pa pokušajte predvidjeti što bi sve vašim učenicima moglo biti nedovoljno jasno i unaprijed spriječite nesporazume jasnom i čestom komunikacijom s njima.

Osigurajte jasnu strukturu i dobar doživljaj online okruženja

Različiti sustavi za online učenje i poučavanje pružaju različitu razinu mogućnosti za uređivanje njihovih sučelja. Koliko je moguće prilagodite sučelje svojim učenicima i njihovoj dobi, ali fokusirajte se na jasnoću informacija i strukture. Eventualni nedostatak estetike i vizualnog doživljaja nadomjestite komunikacijom i mogućim oblicima interaktivnosti.

Učenicima će biti zanimljivo i motivirajuće susresti se s vama uz pomoć alata kao što su Skype, Google Hangouts, Microsoft Teams i slični, a susret s nastavnikom putem video poziva može pomoći i osjećaju boljeg snalaženja kod učenika.

Dobro isplanirajte nastavne aktivnosti

Budite realistični u planiranju aktivnosti u vremenu koje vam je na raspolaganju. Nastavne aktivnosti isplanirajte tako da budu postupne, dobro uskladite vrijeme potrebno za njihovo izvršavanje s drugim dnevnim zadacima učenika u online nastavi, pritom vodeći računa o ritmu izvršavanja. U početku online nastave dajte svojim učenicima malo više vremena za snalaženje. Mlađim učenicima će možda trebati više vremena i više podrške, dok će stariji vjerojatno biti brži i snalažljiviji.