Upute za korištenje CARNET delta aplikacije

Sadržaj

1.	Općenito o aplikaciji CARNET delta	2
2.	Pristup i prijava u aplikaciju CARNET delta	2
3.	Korisnici aplikacije CARNET delta	5
	3.1. Učenici osnovnih i srednjih škola u kojima se koristi e-Dnevnik	5
	3.2. Roditelji/staratelji učenika osnovnih i srednjih škola u kojima se koristi e-Dnevnik	5
	3.3. Učitelji/razrednici u školama u kojima se koristi e-Dnevnik	6
	3.4. Ravnatelji u školama u kojima se koristi e-Dnevnik	6
	3.5. Stručne službe (psiholog, pedagog, stručnjaci edukacijsko-rehabilitacijskog profila i drugi) u školama u kojima se koristi e-Dnevnik	6
	3.6. Osnivači	6
4.	Navigacija	7
	4.1. Korisnički izbornik nudi opcije:	7
	4.1.1 Poruke u korisničkom izborniku	8
	4.2. Glavni izbornik	8
	4.2.1. Naslovnica	10
	4.2.2. Stranica Predmeti	11
	4.2.3. Stranica Obavijesti	12
	4.2.4. Stranica O školi	13
	4.2.5. Stranica Razredi	17
	4.2.6. Stranica Učitelji	20
	4.2.7. Stranica Razredi i učenici	21
5.	Elementi aplikacije CARNET delta	22
	5.1. Pedagoško-psihološka podrška	22
	5.2. Prikaz uspjeha učenika u odnosu na druge	22
	5.2.1. Preporuka za učitelje	23
	5.3. Kalendar	23
	5.3.1. Preporuke za učitelje	23

1. Općenito o aplikaciji CARNET delta

CARNET delta je aplikacija za analitiku učenja. Namijenjena je učenicima osnovnih i srednjih škola, njihovim roditeljima, školskim djelatnicima - učiteljima, nastavnicima, razrednicima, ravnateljima i stručnim službama u školama (psiholozima, pedagozima, stručnjacima edukacijsko-rehabilitacijskog profila i drugima).

Aplikacija nudi napredni pregled analitičkih podataka koji se prikupljaju kroz postojeće sustave, najvećim dijelom iz e-Dnevnika, ali i drugih sustava.

2. Pristup i prijava u aplikaciju CARNET delta

NOTE: Aplikaciji CARNET delta pristupa se putem stranice https://delta.e-skole.hr/

Ispod se nalazi prikaz te stranice



Slika 1 - Pristup aplikaciji CARNET delta

Nakon što korisnik odabere "Prijava", bit će preusmjeren na stranicu <u>https://login.carnet.hr/</u> na kojoj će moći izabrati način autentifikacije u aplikaciju CARNET delta.

login.carnet.hr



Slika 2 - prijava u aplikaciju CARNET delta

Dva su moguća načina autentifikacije:

- putem AAI@EduHr autentikacijskog sustava u akademskoj i obrazovnoj zajednici svi učenici i odgojno-obrazovni djelatnici imaju korisničke podatke u ovom sustavu oblika ime.prezime@skole.hr
- putem NIAS (Nacionalni identifikacijski i autentifikacijski sustav) sustava koji upravlja elektroničkim identitetima u nacionalnom sustavu autentifikacije krajnjih korisnika s euslugama javnog sektora (građani se mogu prijaviti putem osobnih certifikata (eOI-a, HZZO-a, Fine), mTokena, ePass-a, tokenima HPB-a, Zabe, PBZ-a, Raiffeisen banke, KENTBANK-e, OTP banke, ERSTE banke, Addiko banke, epošta korisničkog imena i lozinke Hrvatske pošte, HT-a i drugih koje koriste za prijavu u sustav e-Građani)

Nakon prijave u aplikaciju CARNET delta na jedan od gore opisanih načina pojavit će se prozor u kojem se traži dozvola za pristup osobnim podacima (korisnička oznaka, elektronička adresa, ime, prezime i OIB). Za pristup aplikaciji i povezivanju korisnika s ulogom u e-Dnevniku potrebno je kliknuti "Dozvoli". U slučaju klika na "Ne dozvoli" pristup aplikaciji i njeno korištenje neće biti moguće.

Pristup osobnim podacima
Usluga CARNET delta zahtjeva pristup do Vaših osobnih podataka.
Dozvoljavate li pristup sljedećim podacima?
 Korisnička oznaka E-mail Ime Prezime OIB
Dozvoli Ne dozvoli

Slika 3 - Pristup osobnim podacima

Ako imate više uloga (npr. učitelj² i roditelj), željenu ulogu možete odabrati iz padajućeg izbornika pored navedene uloge u zaglavlju stranice. Isto tako ćete, kao roditelj/staratelj više djece, moći iz padajućeg izbornika pored imena djeteta birati za koje dijete želite vidjeti podatke u aplikaciji CARNET delta.

(1995)	Četvrtak, 2. travnja 2020.		Učitelj 🔹 🔤 gimnazija 2019 / 2020 👻 🔽 💌 🔻					
DELTA		N	Rodi	telj li	(REDI	OBAVIJESTI	O ŠKOLI	
				<u> </u>				
		Slika 4 - Izbornik uloga						

	Četvrtak, 2. travnja 2020.		Roditelj 🔻	oditelj 🔻 OSNOVNA ŠKOLA		5.A (19-20) 🔻 🔽 🕇 💌			
DELTA					PREDMETI	OBAVIJESTI	O ŠKOLI		
Izb	ornik djeteta								
A	· ·	PREDMETI					i		
N L		4,1 Hrvatski	jezik 🕨		5,0 Likovna ku	ltura 🕨			

Slika 5 - Izbornik djeteta za roditelja s više djece

² Korisnička uloga učitelja dodijeljena je učiteljima i nastavnicima te će se u svrhu ove aplikacije umjesto naziva/uloge nastavnika navoditi učitelj.

3. Korisnici aplikacije CARNET delta

Korisnici aplikacije CARNET delta su:

- učenici osnovnih i srednjih škola u kojima se koristi e-Dnevnik
- roditelji/staratelji učenika osnovnih i srednjih škola u kojima se koristi e-Dnevnik
- učitelji/razrednici zaposleni u školama u kojima se koristi e-Dnevnik
- ravnatelji škola u kojima se koristi e-Dnevnik
- stručne službe (psiholog, pedagog, stručnjaci edukacijsko-rehabilitacijskog profila i drugi) u školama u kojima se koristi e-Dnevnik (ova korisnička skupina u aplikaciji CARNET delta ima ovlasti ravnatelja)
- osnivač škole/a

Zbog lakšeg uočavanja razlika opisi pojedinih korisničkih uloga i pripadajućih sučelja bit će prikazani u sljedećim okvirima.

Opis sučelja za korisničke uloge učitelja i razrednika je u zelenom okviru.

Opis sučelja za korisničke uloge ravnatelja i stručnih službi škole su u plavom okviru.

3.1. Učenici osnovnih i srednjih škola u kojima se koristi e-Dnevnik

Učenici se prijavljuju u sustav sa svojim AAI@EduHr korisničkim računom.

Postoje razlike između potreba učenika osnovnih i srednjih škola u smislu korištenja ove aplikacije. Tako će na primjer učenici nižih razreda osnovnih škola imati veću potrebu s roditeljima postavljati i pratiti realizaciju postavljenih ciljeva, dok će učenici 7. i 8. razreda osnovnih škola kao najznačajniji cilj u bližoj budućnosti imati odabir srednje škole koju žele upisati. Učenici srednjih škola starijih razreda (3. i 4.) se pripremaju za državnu maturu, pa im aplikacija CARNET delta u tome može biti od pomoći.

3.2. Roditelji/staratelji učenika osnovnih i srednjih škola u kojima se koristi e-Dnevnik

Roditelji/staratelji se prijavljuju u sustav koristeći neki od elektroničkih identiteta integriranih u sustav e-Građani ili svojim AAI računom, ako ga imaju.

Roditelji aktivno sudjeluju u praćenju obrazovnog razvoja svoje djece, kao i postavljanju i praćenju ostvarivanja postavljenih ciljeva svoje djece. Roditelji s više djece će iz padajućeg preglednika moći izabrati za koje dijete žele u tom trenutku vidjeti podatke.

3.3. Učitelji/razrednici u školama u kojima se koristi e-Dnevnik

Učitelji se u sustav prijavljuju sa svojim AAI ili e-Građani korisničkim računom.

Učiteljima aplikacija CARNET delta može omogućiti dublji uvid u podatke učenika kojima predaju ili kojima su razrednici. Pomaganje u praćenju napretka učenikovih obrazovnih postignuća i prakticiranje provođenja formativnog vrednovanja³ učenika, pomoć u uočavanju učenika koji su u odgojno-obrazovnom riziku, usporedba podataka u razredima u kojima predaju, samo su neke od mogućnosti aplikacije CARNET delta na raspolaganju ovoj korisničkoj ulozi. Iz padajućeg izbornika moguće je birati i drugu ulogu, npr. roditelja.

3.4. Ravnatelji u školama u kojima se koristi e-Dnevnik

Ravnatelji se u sustav prijavljuju sa svojim AAI ili e-Građani korisničkim računom. Korištenje aplikacije CARNET delta ravnateljima osnovnih i srednjih škola može pomoći u dobivanju sveobuhvatnijeg uvida u podatke o svojoj školi, njenoj poziciji u odnosu prema drugim školama u tom mjestu, županiji ili državi. Ravnateljima su također putem aplikacije CARNET delta dostupni različiti izvještaji.

3.5. Stručne službe (psiholog, pedagog, stručnjaci edukacijsko-rehabilitacijskog profila i drugi) u školama u kojima se koristi e-Dnevnik

Djelatnici stručne službe u aplikaciju se prijavljuju sa svojim AAI ili e-Građani korisničkim računom.

Stručne službe koriste aplikaciju CARNET delta za praćenje obrazovnog razvoja učenika te u slučaju potrebe za pružanjem podrške ili intervencije učenicima i njihovim učiteljima.

3.6. Osnivači

Osnivači se u aplikaciju prijavljuju sa svojim AAI ili e-Građani korisničkim računom.

Osnivači koriste aplikaciju CARNET delta za pregled statističkih podataka o pojedinoj školi te za preuzimanje izvještaja.

³ Formativno vrednovanje je vrednovanje učeničkih postignuća koje se odvija za vrijeme učenja i poučavanja radi davanja povratnih informacija o učeničkome napredovanju.

4. Navigacija

Elementi navigacije u aplikaciji CARNET delta su:

- korisnički izbornik jednak za sve korisničke uloge
- glavni izbornik sadrži različite elemente ovisno o korisničkoj ulozi

4.1. Korisnički izbornik nudi opcije:

- biranja uloge (ako ih korisnik ima više, npr. roditelj, učitelj, ravnatelj)
- izbora škole:
 - ako izabrano dijete za koje se trenutno gledaju podaci pohađa više škola koje koriste e-Dnevnik
 - ako izabrani učitelj za kojeg se trenutno gledaju podaci radi u više škola koje koriste e-Dnevnik
 - ako škola ima matičnu i područne škole, ravnatelj može izabrati školu za koju želi vidjeti podatke
- izbora školske godine (na ovaj način se pristupa arhivskim podacima iz prijašnjih školskih godina (kod pristupa aplikaciji unaprijed je odabrana aktualna školska godina)
- pisanja i pregleda poruka (npr. učenik može poslati poruku bilo kojem djelatniku škole koju pohađa (vidi detaljnije pod Pedagoško-psihološka podrška (5.1.))
- poveznice na e-Dnevnik, prijavu greške i odjavu iz aplikacije CARNET delta

(11)		OSNOVNA ŠKOLA 7.A (17-18) ucenikos 🕶				
DELTA		NASLOVNICA PREDMETI CILJEVI OBAVIJESTI MOJA ŠKOLA				
Korisn	nički izbornik					
		Glavni izbornik				
	CILJEVI	PREDMETI				
Slika 6 - Izbornici						

Opcije glavnog izbornika ovise o korisničkoj ulozi, pa tako učenici i roditelji imaju gotovo iste opcije, dok učitelji imaju dodatne opcije koje im nude pregled rada i uspjeha razreda i učenika, a ravnatelji uz sve navedeno mogu vidjeti i podatke o učiteljima.

4.1.1 Poruke u korisničkom izborniku

Poruke predstavljaju individualiziranu (jedan na jedan) komunikaciju unutar CARNET delta aplikacije, a namijenjene su svim korisnicima sustava za međusobnu komunikaciju. Ipak, ovaj vid komunikacije prvenstveno je namijenjen učenicima u slučaju potrebe za podrškom ili intervencijom stručne službe škole, npr. psihologa, pedagoga, stručnjaka edukacijsko-rehabilitacijskog profila, razrednika, učitelja ili ravnatelja.

Porukama se pristupa klikom na znak omotnice na ružičastoj podlozi u gornjem desnom dijelu ekrana.

ि टिक्टी DELTA	Petak, 3. svibnja 2019.			Ravnatelj 🔻 XIII. gimnazija 2018 / 2019 🔻 🔁 💶 🖃				
		NASLOVNICA	UČITELJI	RAZREDI I UČENICI	CILJEVI	OBAVIJESTI	O ŠKOLI	
			Slika 7 - P	oruke				

Broj koji se prikazuje uz ikonu omotnice na ružičastoj podlozi predstavlja broj nepročitanih poruka koje je korisnik primio.

Klikom na omotnicu dobiva se prikaz svih primljenih i poslanih poruka. Klikom na naslov poruke te povratkom na popis poruka, poruka će biti označena kao pročitana (zelena kvačica pored poruke i napomena *Pročitano*). Pored poruka koje nisu pročitane stoji napomena *Nije pročitano*. Svi korisnici sustava nakon prve prijave u sustav primit će poruku dobrodošlice.

Klikom na *Nova poruka* otvara se sučelje za pisanje nove poruke, a iz padajućeg izbornika pod *Osoba* moguće je izabrati primatelja poruke. Primatelji poruke kojima pošiljatelj može uputiti poruku razlikuju se ovisno o korisničkoj ulozi pošiljatelja:

- učenik i roditelj mogu poslati poruku razredniku, pojedinom predmetnom nastavniku koji predaje tom učeniku, članu stručne službe (pedagog, psiholog i drugi) škole te ravnatelju
- učitelj i/ili razrednik može poslati poruku učeniku kojem predaje, njegovim roditeljima i pojedinim djelatnicima škole
- ravnatelj može poslati poruku bilo kojem učeniku škole, njegovom roditelju te bilo kojem djelatniku škole

U komunikaciji porukama važno je da osobe kojima je učenik uputio poruku na nju odgovore u razumnom roku i pruže što konkretniji odgovor i po potrebi zatraže stručnu podršku odgovarajuće stručne službe u pripremi odgovora ili daljnjeg postupanja.

4.2. Glavni izbornik

Glavni izbornik za korisničke uloge učenika i roditelja sastoji se od:

- Naslovnice
- Predmeta

- Obavijesti
- O školi

🚱 DELTA	Utorak. 24. ožujka 2020.			•
		Slika 8 - Izbornik učenika		
	Utorak, 24. ožujka 2020.	Roditelj 🔻 OSNOVNA ŠKOLA	5.A (19-20) 🔽 1	•
™ි DELTA		NASLOVNICA	PREDMETI OBAVIJESTI	O ŠKOLI



Glavni izbornik za učitelje i razrednike nešto je drugačiji i sastoji se od:

- NaslovniceRazreda
- Obavijesti
- O školi

	DELTA	Utorak, 24. ožujka 2020.	Učitelj 🔫	gimnazija	2019 / 2020 👻		-
			NASLOVNIC	A RAZR	EDI OBAVIJ	JESTI O ŠI	KOLI
		Cliles 10	Internetite extension				

Slika 10 - Izbornik učitelja

Glavni izbornik za ravnatelje sastoji se od:

- Naslovnice
- Učitelja
- Razreda i učenika
- Obavijesti
- O školi

(and	Utorak, 24. ožujka 2020.		Ravnatelj	• gimnazija 2019 /	2020 - 🖸	•
DELTA		NASLOVNICA	UČITELJI	RAZREDI I UČENICI	OBAVIJESTI	O ŠKOLI

Slika 11 - Izbornik ravnatelja

Glavni izbornik za osnivače nema opcija kao ostale korisničke uloge.

Osnivači mogu odabrati pregled statističkih podataka o pojedinoj školi te preuzeti različite izvještaje.

Utorak, 31. ožujka 2020.	Osnivač 🔹 👘 🗸
IZVJEŠTAJI	ŠKOLE
DELTA aplikacija nudi sustav za kreiranje izvještaja. Napravite odabir koji izvještaj želite i potom možete preuzeti dokument.	Za pregled statističkih podataka o pojedinoj školi, odaberite željenu školu.
Odaberite izvještaj 👻	Odaberite školu 🗸
PREUZMI PDF PREUZMI CSV	DALJE

Slika 12 – Stranica osnivača

4.2.1. Naslovnica

Na naslovnici roditelji/staratelji s više djece školske dobi čije škole koriste e-Dnevnik mogu odabrati dijete za koje žele pregledavati podatke.

Naslovnica za korisničku ulogu <u>učenika i roditelja</u> sadrži sljedeće podatke:

- pregled svih predmeta s trenutnom prosječnom ocjenom i ukupnim trenutnim prosjekom ocjena
- podatke o izostancima
- podatke o prisustvu na roditeljskim sastancima
- popis obavijesti
- kalendarski prikaz školske godine s pregledom svih aktualnih i budućih događaja vezanih uz školu, razred i učenika osobno

Naslovnica za korisničku ulogu učitelja/razrednika sadrži sljedeće podatke:

- osnovne informacije o korisniku, zanimanje, škola u kojoj predaje, školska godina
- popis obavijesti
- popis poruka
- popis razreda u kojima predaje (s oznakom razreda u kojem je razrednik)
- svoj raspored sati za A i B smjenu
- kalendarski prikaz školske godine s pregledom svih aktualnih i budućih provjera znanja i drugih događanja u razredu u kojem su razrednik

Naslovnica za korisničku ulogu ravnatelja sadrži sljedeće podatke:

- osnovne informacije o korisniku, zanimanje, škola u kojoj predaje, školska godina
- popis obavijesti
- popis poruka
- kalendarski prikaz školske godine s pregledom važnih datuma, primljenih obavijesti, poruka i sl.

4.2.2. Stranica Predmeti

Stranica *Predmeti* dostupna je samo za korisničke uloge učenika i roditelja. Na ovoj stranici prikazuju se trenutne prosječne ocjene iz svakog predmeta i trenutan ukupan prosjek za izabranog učenika.



4.2.3. Stranica Obavijesti

Na stranici *Obavijesti* nalazi se popis svih primljenih obavijesti koje je poslao učitelj, razrednik, ravnatelj ili djelatnik stručne službe škole. Obavijesti su zamišljene kao neka vrsta oglasne ploče u kojoj kroz jednosmjernu komunikaciju učitelji, ravnatelji i stručno osoblje škole može poslati obavijest učenicima i njihovim roditeljima ili ravnatelj može poslati obavijest djelatnicima škole. Obavijesti su namijenjene za informiranje o npr. školskom izletu, danu škole i drugim obavijestima.

Korisničke uloge učitelja, razrednika, ravnatelja i stručnih službi škole klikom na tipku *Pošalji obavijest* imaju mogućnost izabrati primatelja iz padajućeg izbornika.

Petak, 8. veljače 2019		nazija 2018 / 2019 👻 📨
DELTA	Pošalji obavijest ×	CILJEVI OBAVIJESTI
Obavijesti	Naslov	
DELTA aplikacija nudi sustav za distribucij	Obavijest	naći ovdje.
POŠALJI OBAVIJEST		
07. 02. 2019. 12:55 testna poruka - roditelji Marijana Ban: poruka svim roditeljima mojih učenika Ukupno 1	Primatelji Roditelji Učenici Roditelji i učenici Djelatnicima škole	
Sva prava pridržana - CARNET - Projekt e-Škole Izradu ove mrežne stranice sufinancirala je Eur	ZATVORI POŠALJI	

Slika 14 - pošalji obavijest

Korisničke uloge učenika i roditelja ne mogu slati obavijesti, već samo primati obavijesti.

4.2.4. Stranica O školi

Na ovoj stranici učenik, roditelj i djelatnik škole mogu vidjeti:

- broj učenika i broj razreda u školi, s omjerom tog broja u odnosu na druge škole u gradu, županiji i državi
- broj djelatnika škole s omjerom tog broja u odnosu na druge škole u gradu, županiji i državi
- srednji prosjek ocjena svih učenika škole s omjerom tog broja u odnosu na druge škole u gradu, županiji i državi
- broj izostanaka i broj nagrada na natjecanjima s omjerom tog broja u odnosu na druge škole u gradu, županiji i državi
- adresa škole s prikazom pozicije na mapi
- kontakt podaci o ravnatelju, pedagogu, psihologu, logopedu, knjižničaru i administratoru



Slika 15 - O školi / broj djelatnika

	Petak, 8. veljače 2019.	 Učitelj 🝷	Testna škola	a CARNI
DELTA		NASLO	VNICA	RAZR
BROJ NAGRADA NATJECANJIMA	A NA			
26 MIN U G	5. ŠKOLA OD 43 IRADU 144 MAX			
l 1 U Žt MIN U Žt	6. ŠKOLA OD 148 TOP 10% JPANIJI 144 30. ŠKOLA OD 2865 TOP 10%			
1 Min Ud	202 RŽAVI MAX			

Slika 16 - O školi / broj nagrada

reth	Petak, 8. vel	jače 2019.		Učitelj	 Testna ško 	ola CARN
DEL	TA			NAS	LOVNICA	RAZR
BROJ UČEN	IKA		BROJ RA	ZREDA		
59			8			
<u>21. šко</u>	LA OD 43			19. ŠKOLA OD 43		
8 MIN	U GRADU	934 MAX	2 MIN	U GRADU	40 MAX	
	43. ŠKOLA OD 148		-	33. ŠKOLA OD 1	48	
3 MIN	U ŽUPANIJI	934 MAX	1 MIN	U ŽUPANIJI	40 MAX	
1269. ŠKOI	A OD 2865			989. ŠKOLA OD 2865		
1 MIN	U DRŽAVI	1111 MAX	1 MIN	U DRŽAVI	48 MAX	

Slika 17 -O školi / broj učenika

	Petak, 8. velj	ače 2019.		Učitelj 🖣	Testna ško	la CARI			
DELTA	۱.			NASI	OVNICA	RAZ			
UKUPAN BROJ IZOSTANAKA			UKUPAN	N BROJ NEOPRAV	NEOPRAVDANIH				
34	2. ŠKO	ILA OD 43	7						
0 MIN	U GRADU 4. ŠKO	34967 MAX	0 MIN	6. ŠKOLA U GRADU	OD 43 3355 MAX				
0 MIN U	J ŽUPANIJI 72. ŠKOL	34967 MAX A OD 2865	0 MIN		3355 MAX				
0 MIN	U DRŽAVI	67499 MAX	0 MIN	U DRŽAVI	6939 MAX				

Slika 18 - O školi / ukupan broj izostanaka

Korisnička uloga ravnatelja škole uz ove navedene podatke može vidjeti i izvještaje o školi, kao npr. broj učenika po pojedinom programu, broj učenika po obrazovnim sektorima i sl.

IZVJEŠTAJI	BROJ	UČENIKA		BROJ	RAZREDA	
💾 Broj učenika	54	-5		20)	
Broj učenika po pojedinom		76. ŠKOLA OD 280		109.	KOLA OD 280	
	11 MIN	U MJESTU	1109 MAX	2 MIN	U MJESTU	4 MA
Broj učenika po obrazovnim sektorima		76. ŠKOLA OD 280		109.	KOLA OD 280	
🕒 Broj djelatnika	11 MIN	U ŽUPANIJI	1109 MAX	2 MIN	U ŽUPANIJI	MA
-	- 1	230. ŠKOLA OD TOP 10%	2871		412. ŠKOLA OD 2	2871
Broj nastavnika	1	LI DOŽANA	1112	1	U DOŽAVI	4

Slika 19 - O školi / Izvještaji

4.2.5. Stranica Razredi

Ova stranica dostupna je samo učiteljima i razrednicima. Na ovoj stranici nalazi se popis razreda u kojima učitelj predaje i razreda u kojem je razrednik/učitelj razredne nastave. Klikom na poveznicu *Detalji* moguće je vidjeti detaljne podatke o učenicima iz izabranog razreda i njihova postignuća iz predmeta koji učitelj predaje. Za razred u kojem je korisnik razrednik ili učitelj, prikazat će se podaci za sve predmete.

Na ovoj stranici moguće je vidjeti i Analizu uspjeha izabranog razreda iz predmeta koji učitelj predaje. Razrednici i učitelji mogu vidjeti usporedbu općeg uspjeha svog razreda s razredima škole.



Izborom pojedinog učenika, učitelji mogu vidjeti detaljnije informacije o tom učeniku. U donjem dijelu ove stranice nalazi se Analiza uspjeha koja za izabranog učenika sadrži graf koji prikazuje ocjene učenika iz predmeta kojeg učitelj predaje i prosjek razrednog odijela koji izabrani učenik pohađa iz predmeta kojeg učitelj predaje.



Slika 21 - Razredi, Analiza uspjeha

Razrednici i učitelji razredne nastave ove podatke mogu vidjeti za sve predmete izabranog učenika.



Slika 22 -Razredi, Analiza uspjeha - svi predmeti

Prikaz uspjeha učenika u odnosu na prosjek razrednog odjela omogućava učiteljima/razrednicima uvid u učenikov uspjeh iz pojedinog predmeta ili ukupni školski uspjeh učenika u odnosu na druge učenike u razredu.

Prikaz uspjeha učenika u odnosu na druge učenike može podići kvalitetu formativnog vrednovanja jer učeniku i učitelju daje povratnu informaciju o tome koji dio gradiva je dobro naučen, na kojem treba još raditi i koja metoda učenja/poučavanja se pokazala efikasnom, a koju treba mijenjati, te predstavlja polaznu osnovu za planiranje daljnjeg učenja i poučavanja.

Razrednik će po potrebi pomoći učenicima u tumačenju i procjeni rezultata prikaza uspjeha u odnosu na uspjeh drugih učenika.

Posebno je važno u tumačenju rezultata Analize uspjeha pružiti pomoć i pedagošku potporu učeniku čiji je opći školski uspjeh ispod prosjeka.

4.2.6. Stranica Učitelji

Stranica Učitelji dostupna je samo korisničkoj ulozi ravnatelja. Na ovoj stranici korisnička uloga ravnatelja ima prikaz svih učitelja škole. Klikom na detaljnije informacije o pojedinom djelatniku prikazuju se informacije o predmetu koji predaje, razredi u kojima predaje i razred kojem je razrednik te satnica izabranog učitelja. U donjem dijelu ove stranice nalazi se Analiza uspjeha koja prikazuje graf usporedbe uspjeha učenika iz razrednih odjela u kojima izabrani učitelj predaje i učenika iz svih razrednih odjela izabranog razreda škole s mogućnošću izbora prikaza uspjeha samo iz predmeta koji izabrani učitelj predaje ili općeg uspjeha. Na ovoj stranici prikazan je broj izostanaka iz predmeta koji predaje izabrani učitelj. Odabirom polja Svi predmeti, dobiva se broj izostanaka iz svih predmeta za sve razredne odjele škole u izabranom razredu.

کی الکی الکی الکی الکی الکی الکی الکی ال	NASLOVNICA	UČITELJI	RAZREDI I UČENICI	CILJEVI	OBAVIJESTI	O ŠK(
Profesorica hrvatske kulture i sociologije Razrednik: 4.D	AZREDI → 2.A → 4.D (razrednik)	SATN HRV (4 SR (1)	NICA ¹⁾			



Analiza uspjeha

Slika 23 - stranica Učitelji i analiza uspjeha

4.2.7. Stranica Razredi i učenici

Stranica *Razredi i učenici* dostupna je samo korisničkoj ulozi ravnatelja. Ravnatelj na ovoj stranici može vidjeti detaljnije informacije o svakom razredu u školi za sve predmete. Pomoću polja za pretraživanje može se jednostavno doći do pojedinog učenika u školi. Na ovoj stranici prikazan je graf uspjeha učenika škole iz pojedinog predmeta ili opći uspjeh te uvid u broj izostanaka za izabrani razred škole.



Izborom pojedinog razrednog odjela, korisnička uloga ravnatelja dobiva uvid u podatke tog razreda jednak onom koji ima razrednik na stranici Razredi (vidi 4.5.)

5. Elementi aplikacije CARNET delta

5.1. Pedagoško-psihološka podrška

Ova funkcionalnost aplikacije CARNET delta dostupna je putem poruka odnosno ikone omotnice na ružičastoj podlozi u korisničkom izborniku (detaljnije opisano u poglavlju; PORUKA) i ostvaruje se kroz dvosmjernu komunikaciju između učenika i djelatnika škole individualiziranim porukama u slučaju učenikove potrebe za podrškom i pomoći u unapređenju procesa učenja, uspješnom završetku pojedinih dijelova nastavnog procesa, ili traženju intervencije od nadležnih osoba u slučaju nekog problema koji učenik ima.

Ovaj vid komunikacije prvenstveno je namijenjen učenicima u slučaju potrebe za podrškom ili intervencijom stručne službe škole, npr. psihologa, pedagoga, stručnjaka edukacijsko-rehabilitacijskog profila, razrednika, učitelja ili ravnatelja. Poruke u sustavu pedagoško-psihološke podrške mogu koristiti svi korisnici aplikacije CARNET delta za individualiziranu (1 na 1) komunikaciju sa svim drugim korisnicima ove aplikacije.

5.2. Prikaz uspjeha učenika u odnosu na druge

Prikaz uspjeha učenika u odnosu na druge omogućava učiteljima/razrednicima uvid u učenikov uspjeh iz pojedinog predmeta ili ukupni školski uspjeh učenika u odnosu na druge učenike u razrednom odjelu ili cijelu generaciju te škole koji pohađaju isti ili usporedivi obrazovni program.

Svrha usporedbe vlastitog općeg školskog uspjeha ili uspjeha iz pojedinog predmeta u odnosu na druge učenike u razredu, školi, gradu, županiji ili državi jest omogućiti učeniku realan i objektivan uvid u njegov trenutni školski uspjeh i stvaranje točnijeg dojma o sebi. Opažanjem svojih školskih postignuća u odnosu na druge učenike, učenici razvijaju opći pojam o sebi, akademski pojam o sebi kao učeniku te samoefikasnost.

Prikaz školskog uspjeha u odnosu na druge učenike daje dodatnu dimenziju samoreguliranom učenju i razvoju kompetencije Učiti kako učiti potičući motivaciju za postizanje vlastitih ciljeva i boljeg uspjeha u školi. Također, podiže kvalitetu formativnog vrednovanja jer učeniku i učitelju daje povratnu informaciju o tome koji dio gradiva je dobro naučen, a na kojem treba još raditi i koja metoda učenja/poučavanja se pokazala efikasnom, a koju treba mijenjati te predstavlja polaznu osnovu za planiranje daljnjeg učenja i poučavanja.

Ova funkcionalnost je namijenjena učiteljima i ravnateljima, a omogućuje prikaz uspjeha pojedinog učenika iz pojedinog predmeta ili općeg uspjeha u odnosu na cijelu generaciju te škole. Ova bi funkcionalnost mogla omogućiti bolje razumijevanje procesa učenja i poučavanja s ciljem optimizacije tog procesa, te pravovremenog uočavanja odgojno-obrazovnog rizika za pojedinog učenika.

Svrha usporedbe općeg školskog uspjeha ili uspjeha iz pojedinog predmeta učenika u odnosu na druge učenike u razredu, školi, gradu, županiji ili državi jest pomoći učeniku da posredno, uz pomoć razrednika stekne realan i objektivan uvid u svoj trenutni školski uspjeh i točniji dojam o sebi, a da pri tome ne dođe do negativnih posljedica gubitka motivacije koji bi mogao uzrokovati ispodprosječno učenikovo postignuće, već naprotiv da ovaj uvid poveća učenikovu motivaciju i dovede do promjene u intenzitetu i količini angažmana koji učenik ulaže u učenje i rad.

Opažanjem svojih školskih postignuća u odnosu na druge učenike, učenici razvijaju opći pojam o sebi, akademski pojam o sebi kao učeniku te samoefikasnost.

Prikaz školskog uspjeha u odnosu na druge učenike daje dodatnu dimenziju samoreguliranom učenju i razvoju kompetencije Učiti kako učiti potičući motivaciju za postizanje vlastitih ciljeva i boljeg uspjeha u školi. Također, podiže kvalitetu formativnog vrednovanja jer učeniku i učitelju daje povratnu informaciju o tome koji dio gradiva je dobro naučen, na kojem treba još raditi i koja metoda učenja/poučavanja se pokazala efikasnom, a koju treba mijenjati te predstavlja polaznu osnovu za planiranje daljnjeg učenja i poučavanja.

Razrednik ima pregled općeg uspjeha, kao i uspjeha iz pojedinog predmeta svih učenika u svom razrednom odjelu. Ravnatelj ovaj pogled ima za sve učenike škole.

5.2.1. Preporuka za učitelje

Razrednik treba imati pregled uspjeha svih učenika u svom razrednom odjelu te im pomoći u tumačenju i procjeni rezultata prikaza uspjeha u odnosu na uspjeh drugih učenika. Vrlo je važno u tumačenju rezultata pružiti pomoć i pedagošku potporu učeniku čiji je opći školski uspjeh ispod prosjeka.

Učitelji pojedinih školskih predmeta u aplikaciji CARNET delta mogu pratiti kretanje uspjeha učenika u svom predmetu. U slučaju naglog pada uspjeha učenika potrebno je pravovremeno intervenirati i razgovarati s učenikom i/ili u razgovor uključiti razrednika te po potrebi i roditelje kako bi se otkrili uzroci pada uspjeha.

5.3. Kalendar

Kalendar (organizator) je prikaz kalendarskih dana s pregledom svih aktualnih i budućih događaja vezanih uz školu, razred i učenika (i učitelja ili ravnatelja) osobno.

Kalendar je jednostavan alat koji pruža uvid u aktualne i buduće obveze i zaduženja učenika i učitelja vezanih uz nastavni proces (testovi, ostvarene ocjene smještene u vremenu, termini roditeljskih sastanaka i informativnih razgovora s učiteljem, termini školskih izleta), sa svrhom da omogući jednostavniju organizaciju i planiranje vremena.

5.3.1. Preporuke za učitelje

Preporuka je za učitelje da iskoriste prednosti korištenja organizatora vremena i aktivnosti kako bi pratili sve svoje obaveze kao učitelja i obaveze svojeg razrednog odjela na jednom mjestu.