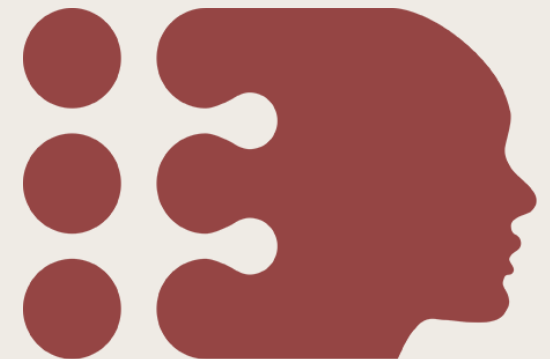


Asistivna tehnologija u praksi: Izazovi za učenike s oštećenjem vida i edukacijske rehabilitatore

„ATTEND konferencija na naš način”

Andrea Čavara, mag.rehab.educ.

Andžela Čeprnja, mag.rehab.educ.



Opatija, 2022.

Centar za odgoj i obrazovanje „Vinko Bek”

- djeca, mladi i odrasli s oštećenjem vida
- tim stručnjaka: edukacijski rehabilitator, edukacijski rehabilitator stručnjak za procjenu vida, psiholog, socijalni radnik, logoped i kineziterapeut
- odjeli: Odjel srednjoškolskog obrazovanja, Odjel odgoja i psihosocijalne rehabilitacije mladeži, Odjel za psihosocijalnu rehabilitaciju odraslih osoba, Odjel izdavačke djelatnosti na brajici i uvećanom tisku, Odjel integracije



Odjel integracije

```
graph TD; A[Odjel integracije] --> B[Usluga integracije]; A --> C[Usluga psihosocijalne podrške u obitelji]; B --> D[Edukacija i savjetovanje]; C --> E[Rana intervencija]; C --> F[Edukacijska rehabilitacija]; C --> G[Orijentacija i kretanje]; C --> H[Svakodnevne vještine]; C --> I[Vježbe vida]; C --> J[Brailleovo pismo]; C --> K[Tiflotehnička obuka];
```

Usluga integracije

Edukacija i
savjetovanje

Usluga psihosocijalne
podrške u obitelji

Rana intervencija
Edukacijska rehabilitacija
Orijentacija i kretanje
Svakodnevne vještine
Vježbe vida
Brailleovo pismo
Tiflotehnička obuka

Tiflotehnička obuka

Slijepi

- brajev stroj (Perkins)
- elektronske bilježnice (Braille Note Touch, Braille Note Touch +, Pronto)
- laptop (tipkovnica, navigacija, Microsoftovi programi Word, Powerpoint, mail, internet itd.)
- govorna jedinica (NVDA, Jaws)
- brajev redak (Basic Braille)

Slabovidni

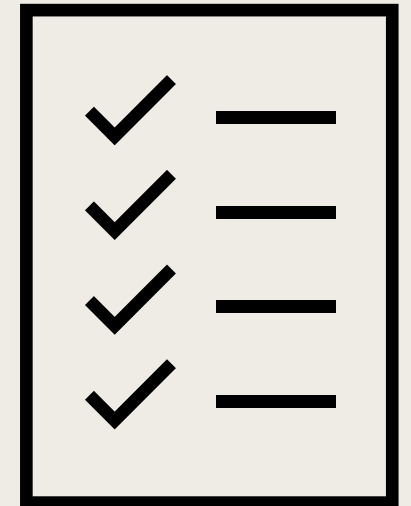
- ručna povećala (Looky, Ruby, Zoomax 8, 10 i 12)
- stolna povećala (CCTV, Magnilink, Zoomax Snow 12)
- laptop (tipkovnica, navigacija, Microsoftovi programi Word, Powerpoint, mail, internet itd.)
- korištenje alata za uvećavanje na laptopu

Visokoslabovidni

- kombinacija pomagala za slijepe i slabovidne (dvostruki medij)
- ***Kojem mediju dati prioritet?***

Odabir pomagala u asistivnoj tehnologiji

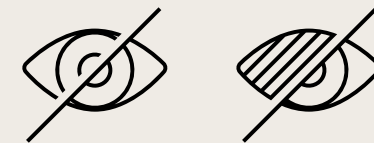
- vrijeme uključivanja djeteta u Vinko Bek
- određivanje snaga i potreba djeteta
- određivanje prioriteta
 - *podrška okoline*
 - *podrška obitelji*



Uspješnost provedbe tiflotehničke obuke



Izazovi za učenika s oštećenjem vida



1. Emocionalni

- neprihvatanje teškoće
- progresivna dijagnoza („problem dvostrukog medija“)

2. Kognitivni

- kognitivni kapacitet djeteta

3. Motorički

- motorička spretnost djeteta

4. Socijalni

- izjednačavanje s videćim vršnjacima
- sram i nelagoda, bojazan za socijalnu uključenost

5. Okolinski

- podrška obitelji
- podrška škole

6. Vremenski

- trajanje obuke
- male frekvencije obilazaka od strane rehabilitatora

7. Financijski

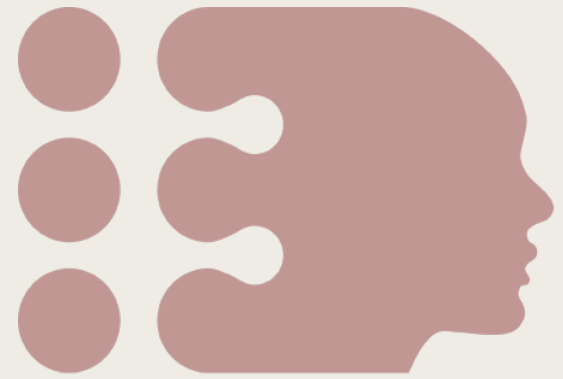
- cijena pomagala
- *„problem dvostrukog medija“*

8. Tehnički

- kvarovi na pomagalu (nedostupno zamjensko pomagalo)
- praktičnost uporabe pomagala
- pravo na ostvarivanje pomagala putem doznake



Izazovi za edukacijskog rehabilitatora



1. Osobni

- motivacija
- znanje

2. Vremenski

- vrijeme za educiranje o AT
- male frekvencije obilazaka
- pružanje drugih usluga unutar jednog obilaska

3. Resursni

- nedovoljno pomagala za učenje
- masovna proizvodnja novih pomagala
- manjak stručnjaka edukatora ili stručnih edukacija o AT za osobe OV
- manjak stručne literature

4. Očekivanja roditelja

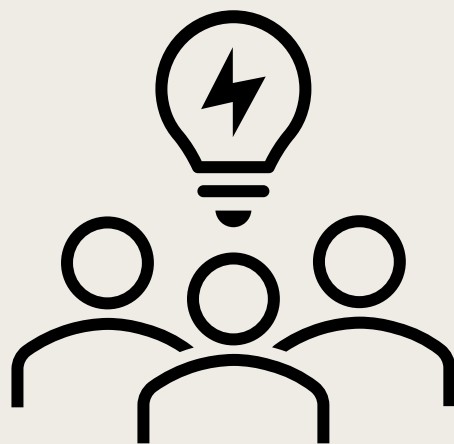
- edukacijski rehabilitatori = informatičari

5. Očekivanja nastavnika

- razina podrške i razumijevanja

Zaključak

- ustrajnost, volja, motivacija
- osvještavanje o važnosti AT
- međusobna podrška stručnjaka



Hvala Vam na
pažnji!



SMANJIVANJE PREPREKA