

## Pitanja i odgovori korisnika vezano za javni poziv za sudjelovanje u projektu BrAln

rujan 2025.g.

### Prijava i sudjelovanje u projektu

#### **Q: Kako se mogu prijaviti za sudjelovanje u projektu BrAln?**

A: Kandidati koji podnose prijavu dužni su ispuniti web obrazac na ovoj [poveznici](#). U web obrazac potrebno je učitati potpisanu suglasnosti ravnatelja za uključivanje škole u projekt. Obrazac možete preuzeti [ovdje](#).

Više odgojno-obrazovnih radnika iz iste škole mogu sudjelovati u projektu na način da svaki radnik ispuni prijavu za sudjelovanje u projektu.

#### **Q: Koje školske ustanove mogu sudjelovati u projektu?**

A: Za sudjelovanje u projekt prijavljuju se odgojno-obrazovni radnici osnovnih i srednjih škola u RH, odnosno ne prijavljuje se škola kao pravna osoba. Više odgojno-obrazovnih radnika iz iste škole mogu sudjelovati u projektu na način da svaki radnik ispuni prijavu za sudjelovanje u projektu.

#### **Q: Zašto se svaki odgojno-obrazovni radnik treba zasebno prijaviti za sudjelovanje u projektu?**

A: Potrebno je da se svaki odgojno-obrazovni radnik zasebno prijavi za sudjelovanje u projektu BrAln kako bi imali pravovremeni pristup informacijama o edukacijama i ostalim projektnim aktivnostima u periodu eksperimentalne primjene, ali i cijelo vrijeme trajanja projekta te kako bi se mogla pratiti provedba kurikula.

#### **Q: Treba li se odgojno-obrazovni radnik svake školske godine ponovo prijaviti za sudjelovanje i provedbu kurikula ako je u prošloj školskoj godini provodio kurikul?**

A: Ne, ako se nastavlja s provedbom kurikula nije potrebna ponovna prijava.

#### **Q: Mogu li se u projekt uključiti i stručni suradnici u školama ili isključivo predmetni učitelji?**

A: U projekt se mogu uključiti i stručni suradnici odnosno svi odgojno-obrazovni radnici zaposleni u školi u Republici Hrvatskoj.

#### **Q: Mogu li se za sudjelovanje u projektu prijaviti sistem administratori?**

A: Nažalost ne, za sudjelovanje u projekt se ne mogu uključiti sistem administratori jer je projekt usmjeren na odgojno-obrazovne radnike škola.

Međutim, možete sudjelovati u edukacijama u sklopu projekta BrAln, a za to nije potrebna prijava na javni poziv. Napominjemo da će se od 2024./2025. školske godine održavati edukacije za podršku provedbi razvijenih kurikulua, a od 2025./2026. školske godine bit će dostupne i druge edukacije (nevezano za kurikule) na teme digitalnih tehnologija, tehnologija u nastajanju i umjetne inteligencije. Informacije o edukacijama bit će objavljene na CARNET-ovim kanalima (web stranici i društvenim mrežama).

## Provedba kurikula “Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene”

### **Q: Kako upisivati izvannastavu aktivnost ili fakultativni predmet u e-Dnevnik i Godišnji plan škole?**

A: Ako se navedeni kurikulum izvodi kao fakultativni predmet za srednje škole tada je potrebno u e-Dnevnik dodati nastavni predmet „Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene“ i evidenciju nastave voditi kroz navedeni predmet. Pri dodavanju predmeta kao vrstu, odnosno status predmeta potrebno je odabrati fakultativni.

Ukoliko se kurikulum izvodi kao izvannastavna aktivnost za osnovne škole tada je evidenciju u e-Dnevniku potrebno voditi u skladu s uputama za evidenciju podataka za izvannastavne aktivnosti.

Bitno je naglasiti da naziv kombinirane grupe kroz koju nastavnici provode evidenciju kurikuluma treba sadržavati dodatne pojmove. Za ispravnu evidenciju i za potrebe ispunjavanja uvjeta projekta u nazivu kombinirane grupe kroz koju se vodi evidencija navedenog kurikuluma treba biti navedeno:

(BrAln DK) – ako nastavnik kroz izvannastavnu aktivnost djelomično provodi kurikulum

(BrAln CK) – ako nastavnik kroz izvannastavnu aktivnost cjelovito provodi navedeni kurikulum

Izraz „(BrAln CK)“ ili „(BrAln DK)“ potrebno je dodati na kraj naziva kombinirane grupe u kojoj se vodi evidencija za navedeni kurikulum.

Kao primjer navodimo naziv izvannastavne aktivnosti i kombinirane grupe „Informatička grupa“ i u sklopu te aktivnosti nastavnik cjelovito provodi navedeni kurikulum. U tom slučaju naziv kombinirane grupe treba biti „Informatička grupa (BrAln CK)“.

\* Ako se kurikulum provodi kroz redoviti nastavni predmet, potrebno je helpdesku ([helpdesk@skole.hr](mailto:helpdesk@skole.hr)) javiti ID predmeta iz e-Dnevnika i provodite li kurikulum djelomično ili cjelovito:

- Uđite u Administraciju predmeta
- Kliknite na Uredi predmet
- Kopirajte ID koji se nalazi na vrhu pop-up prozora

### **Q: Postoji li zadani minimalni broj učenika potreban za provedbu kurikula?**

A: Minimalan broj učenika za provedbu kurikula nije definiran te će škola odnosno odgojno-obrazovni radnici sami procijeniti hoće li provoditi nastavu ovisno o iskazanom interesu učenika. Razumijemo da je moguće da u pojedinim školama bude nedovoljan interes, ali to nije prepreka za sudjelovanje u projektu.

### **Q: Tko sve u školi može provoditi kurikule?**

A: Preporuka je da kurikulum provode nastavnici Informatike u osnovnim školama, ali i svi drugi predmetni nastavnici u osnovnim i srednjim školama koji žele integrirati poučavanje o umjetnoj inteligenciji u svoju praksu. Aktivnost je otvorena i za sve one koji žele pripremiti učenike za korištenje umjetne inteligencije i novih tehnologija. Stručni suradnici škola također mogu po želji provoditi kurikule.

### **Q: Može li više odgojno-obrazovnih radnika iz iste školske ustanove provoditi izvannastavnu aktivnost/fakultativni predmet?**

A: Da, više odgojno-obrazovnih radnika iste škole mogu provoditi izvannastavnu aktivnost/fakultativni predmet. Kurikul se može izvoditi u više skupina u istoj školi i to ovisi o organizacijskim mogućnostima školske ustanove. Također, kurikul se može izvoditi s jednom skupinom učenika, a da u njegovoj realizaciji sudjeluje više odgojno-obrazovnih radnika.

U slučaju da se više odgojno-obrazovnih radnika iz jedne školske ustanove odluči za provedbu kurikula (bez obzira na varijantu implementacije kurikula) potrebno je da se svaki odgojno-obrazovni radnik zasebno prijavi za sudjelovanje u projektu BrAln kako bi se mogla pratiti provedba te kako bi imali pravovremeni pristup informacijama o dostupnim edukacijama i ostalim projektnim aktivnostima za vrijeme trajanja projekta.

**Q: Je li moguće projekt provoditi u razrednoj nastavi?**

A: Kurikuli za osnovne škole se preporučuju provoditi u 5. i 6. te 7. i 8. razredu, a moguće je i drugačije sukladno organizacijskim mogućnostima škole. Dakle, izvannastavna aktivnost može se provoditi i u drugim, nižim razredima osnovne škole. Škola odnosno odgojno obrazovni radnik odlučuje o uzrastu učenika s kojim će provoditi aktivnost uključujući želi li to provoditi u razrednoj nastavi. U slučaju da uzrast učenika ne dozvoljava aktivnu primjenu digitalnih alata moguće je provoditi izvannastavnu aktivnost u skraćenom obliku s fokusom na demonstracije mogućnosti ovih alata i na drugu domenu kurikula koja je usmjerena na odgovorno korištenje umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju, odnosno etičke aspekte. U svakom slučaju učitelji i nastavnici nastavu prilagođavaju dobi učenika i njihovim predznanjima sukladno vlastitoj procjeni.

**Q: Mora li se tijekom eksperimentalne provedbe kurikula provoditi izvannastavna aktivnost / fakultativni predmet u oba razreda, odnosno u 7. i 8. osnovne škole odnosno 2. i 3. razredu srednje škole?**

Ne, tijekom eksperimentalne provedbe kurikulua niste dužni provoditi kurikul u oba razreda, ali možete ako želite. Sami odabirete u kojem razredu ćete provesti eksperimentalnu primjenu. Moguće je da se izvannastavna aktivnost/fakultativni predmet realizira kao kombinirana grupa učenika različitih uzrasta primjerice i 7. i 8. razreda, ovisno o mogućnostima škole.

**Q: Može li se provedba nastave objediniti na način da se oba kurikula izvode paralelno tj. da učenici slušaju prvu i drugu godinu učenja istovremeno ili da se u prvom polugodištu provodi prva, a u drugom polugodištu druga godina učenja?**

A: Preporuka je izvannastavnu aktivnosti provoditi na način da učenici na primjer 7. razreda pohađaju prvu godinu učenja, a učenici 8. razreda drugu godinu učenja. Što se tiče fakultativnog predmeta, preporuka je provoditi ga na način da učenici 2. razreda srednje škole pohađaju prvu godinu učenja, a učenici 3. razreda drugu godinu učenja.

Međutim provedba nastave se može prilagoditi te provoditi na način koji najviše odgovara uvjetima pojedine škole i njezinim učenicima. Dakle, mogu se realizirati dvije godine učenja kroz dva polugodišta. Napominjemo da se u slučajevima kad učenici upisuju 2. godinu učenja, a ranije nisu pohađali 1. godinu učenja, nastavnik prilagođava njihovom predznanju.

**Q: Ako ćemo nastavu provoditi u 2 grupe, posebno za 7. i 8. razred, računa li se to kao 2 sata?**

A: Računa se kao dva sata, ali to su pojedinosti koje se dogovaraju na razini škole.

**Q: Odnosi li se 35 sati godišnje na jedan razred ili dva razreda?**

A: Satnica od 35 sati se odnosi na jednu godinu učenja odnosno jedan razred ili skupinu učenika. Dakle, kurikulum za dvije godine učenja podrazumijeva 35 sati učenja godišnje, a ukupno 70 sati. Iznimno, ako zbog organizacijskih mogućnosti ili nekih drugih okolnosti ne možete realizirati 35 sati, možete prilagoditi taj broj sati vašim okolnostima.

**Q: Ako nastavu provodimo u dvije odvojene grupe za 7. i 8. razred, mogu li se raditi iste aktivnosti jer je to i jednima i drugima prva godina učenja?**

A: Provedba nastave se može prilagoditi te provoditi na način koji najviše odgovara uvjetima pojedine škole i njezinim učenicima.

**Q: Je li obavezno kurikulum za srednje škole provoditi kao fakultativni predmet?**

A: Kurikulum za srednju školu je namijenjen za fakultativni predmet. Međutim, kurikulum se može provoditi kao izvannastavna aktivnost ili drugačije s obzirom na uvjete u pojedinoj školi.

**Q: Kad će odgojno-obrazovni radnici dobiti povratnu informaciju o tome jesu li odabrani za primjenu kurikula u sklopu projekta BrAin?**

A: Nakon obrade pristigle prijave i dokumentacije, CARNET će u najkraćem mogućem roku, ne duljem od dva tjedna, obavijestiti prijavljene te oni time postaju sudionici projekta.

**Q: Što ako škola prestane provoditi kurikulum prije kraja projekta odnosno 31. kolovoza 2029.?**

A: Škola može prestati provoditi kurikulum prije kraja projekta, međutim **škole koje se uključe u projekt obvezuju se provesti kurikulum najmanje dva puta do kraja projekta, odnosno trebaju primijeniti jedan cijeli kurikulum (ili onaj za osnovne škole ili onaj za srednje škole) što znači provesti dvije godine učenja.** Primjerice za osnovne škole to znači provedbu kurikula za 5. i 6. razred ili 7. i 8. razred, a za srednju školu za 2. i 3. razred, ili u drugačijem uzrastu ali za dvije godine učenja.

Moguća je provedba i u kombiniranim grupama (mješoviti uzrast učenika) pri čemu također je potrebno provesti cijeli kurikulum odnosno dvije godine učenja.

**Skrećemo pozornost da se ova obveza odnosi na školu, a ne na pojedinog odgojno-obrazovnog radnika koji se prijavio na dotični javni poziv. Dakle, pojedini odgojno-obrazovni radnik nema ovakvu obvezu, već tu obvezu preuzima škola, bez obzira je li iz dotične škole u projektu sudjeluje jedan ili više odgojno-obrazovnih radnika.**

**Napominjemo i da škola odnosno odgojno-obrazovni radnik odlučuje o načinu realizacije kurikula ovisno o organizacijskim i drugim mogućnostima pojedine škole. Pri tome su moguće modifikacije primjerice u broju školskih sati, odabiru samo pojedinih dijelova kurikula koji će se implementirati, a moguće je i integriranje kurikula u druge predmete.**

**Q: Mogu li se u edukacije za provedbu kurikula uključiti i odgojno-obrazovni radnici koji neće sudjelovati u provedbi kurikula?**

A: U edukacijama u sklopu projekta BrAln mogu sudjelovati i oni koji ne sudjeluju u provedbi kurikula, a za to nije potrebna prijava na javni poziv. Napominjemo da će se od 2024./2025. školske godine održavati edukacije za podršku provedbi razvijenih kurikula, a od 2025./2026. školske godine bit će dostupne i druge edukacije na teme digitalnih tehnologija, tehnologija u nastajanju i umjetne inteligencije. Informacije o edukacijama bit će objavljene na CARNET-ovim kanalima (web stranici i društvenim mrežama).

**Q: Hoće li biti dostupna edukacija za pomoć u ostvarivanju pojedinih ishoda odnosno kurikula?**

A: Edukacije su dostupne kao podrška u eksperimentalnoj primjeni kurikula a od odgojno-obrazovnih radnika uključenih u provedbu nastave zahtjeva se sudjelovanje na barem jednoj takvoj edukaciji. Također će u školskoj godini 2025./2026. biti dostupna edukacija i za redovnu primjenu kurikulu. Odgojno-obrazovni radnici imat će pristup raznim edukacijama uživo i *online* tijekom cijelog trajanja projekta.

**Q: Hoće li biti dostupni digitalni obrazovni sadržaji za realizaciju kurikula? Jesu li odgojno-obrazovni radnici dužni izrađivati digitalne nastavne materijale prema ishodima učenja za vrijeme provedbe kurikula?**

A: Digitalni obrazovni sadržaji neće biti dostupni za eksperimentalnu primjenu kurikula. Nakon eksperimentalne primjene i revizije kurikula izradit će se digitalni obrazovni sadržaji. Odgojno-obrazovni radnici u sklopu projekta BrAln nisu dužni izrađivati digitalne nastavne materijale kako bi sudjelovali u provedbi kurikula, ali mogu ako to žele.

**Q: Ulazi li provedba nastave od predviđenih 35 sati godišnje (po razredu) u redovno zaduženje odgojno-obrazovnih radnika ili se računa kao dodatna tjedna nastava?**

A: Izvannastavne aktivnosti ulaze u radne obveze odgojno-obrazovnih radnika. CARNET ne razmatra aspekte računanja tjednih radnih obveza. Pravilnik o tjednim radnim obvezama učitelja i stručnih suradnika u osnovnoj školi te Pravilnik o normi rada nastavnika u srednjoškolskoj ustanovi donosi MZOM te su odluke vezane uz radne obveze radnika u nadležnosti ravnatelja školske ustanove odnosno računanje satnice se provodi prema relevantnom pravilniku nadležnog tijela.

**Q: Mogu li se za sudjelovanje u projektu prijaviti odgojno-obrazovni radnici koji ne žele/ne mogu provoditi kurikulum odnosno izvannastavnu ili fakultativnu nastavu?**

A: Da, moguće je sudjelovati u projektu bez obveze provođenja izvannastavne ili fakultativne nastave. Točnije, moguće je sudjelovati u svim aktivnostima javnog poziva, ali i u jednoj ili više aktivnosti po želji.

## Financijski aspekti provedbe i priznavanje

**Q: Kako se financira provedba kurikula?**

A: Financijska sredstva iz projektnog budžeta nisu predviđena za provedbu kurikula.

**Q: Priznaje li se rad odgojno-obrazovnih radnika na ovom projektu bodovima za napredovanje?**

A: CARNET ne dodjeljuje bodove za napredovanje. Sudionicima projekta BrAln mogu biti izdane potvrde o sudjelovanju u projektu ,a za to je potrebno poslati zahtjev na [helpdesk@skole.hr](mailto:helpdesk@skole.hr).

Potvrde o sudjelovanju u projektu se izdaju nakon održanih aktivnosti projekta te molimo da zahtjeve za izdavanje potvrda šaljete nakon što ste održali aktivnosti za koje ste se prijavili. Priznavanje dotičnih potvrda prepušta se nadležnim agencijama prema postojećim pravilima.

## Podrška i resursi za provedbu projekta

**Q: Hoće li se školske ustanove u okviru ovog projekta dodatno opreмати?**

A: Projektom nije planirano dodatno opremanje školskih ustanova.

**Q. Hoće li odgojno-obrazovni radnici dobiti plaćene licence za korištenje alata i aplikacija?**

CARNET je u sklopu projekta uputio poziv ravnateljima školskih ustanova za korištenje licenci Microsoft 365 Copilot alata koje su namijenjene svim odgojno-obrazovnim radnicima. U projektu će biti razvijen sustav pametnih preporuka kojeg će svi moći koristiti. Dodatne licence za korištenje alata i aplikacija nisu predviđene projektom.

## Pristup informacijama o provedenim edukacijama

**Q: Je li dostupna video snimka informativnog webinar o provedbi kurikula u osnovnim i srednjim školama u sklopu projekta BrAIIn?**

A: Da, snimka webinar o provedbi kurikula dostupna je na [poveznici](#).

**Q: Je li dostupna prezentacija, priručnik i video snimka webinara: Umjetna inteligencija - početak, razvoj i budući izazovi za edukaciju nastavnika za eksperimentalnu primjenu kurikula u osnovnim i srednjim školama u sklopu projekta BrAIIn?**

A: Da, prezentacija je dostupna [ovdje](#), priručnik [ovdje](#), a video snimka [ovdje](#).

**Q: Je li dostupna prezentacija i priručnik radionice: UI učionica - alati, primjena i strategije poučavanja za edukaciju nastavnika za eksperimentalnu primjenu kurikula u osnovnim i srednjim školama u sklopu projekta BrAIIn?**

A: Da, prezentacija je dostupna [ovdje](#), a priručnik [ovdje](#).

**Q: Je li dostupna prezentacija i priručnik radionice: Alati budućnosti - izrada obrazovnih sadržaja s pomoću umjetne inteligencije za edukaciju nastavnika za eksperimentalnu primjenu kurikula u osnovnim i srednjim školama u sklopu projekta BrAIIn?**

A: Da, prezentacija je dostupna [ovdje](#), a priručnik [ovdje](#).

**Q: Je li dostupna prezentacija, priručnik i video snimka webinara: Otključajte moć umjetne inteligencije alati UI-ja koji olakšavaju svakodnevicu za edukaciju nastavnika za eksperimentalnu primjenu kurikula u osnovnim i srednjim školama u sklopu projekta BrAIIn?**

A: Da, prezentacija je dostupna [ovdje](#), priručnik [ovdje](#), a snimka [ovdje](#).

**Q: Je li dostupna prezentacija, priručnik i video snimka webinara: Transformirajte svoje poučavanje – učenje, poučavanje i administracija uz UI za edukaciju nastavnika za eksperimentalnu primjenu kurikula u osnovnim i srednjim školama u sklopu projekta BrAIIn?**

A: Da, prezentacija je dostupna [ovdje](#) priručnik [ovdje](#), a snimka [ovdje](#).

**Q: Je li dostupna prezentacija, priručnik i video snimka webinara: Etička pismenost u digitalnom dobu: Razumijevanje društvenih i etičkih izazova upotrebe umjetne inteligencije za edukaciju nastavnika za eksperimentalnu primjenu kurikula u osnovnim i srednjim školama u sklopu projekta BrAIIn?**

A: Da, prezentacija je dostupna [ovdje](#) priručnik [ovdje](#), a snimka [ovdje](#).