

JAVNI POZIV ZA PRIJAVU KANDIDATA ZA ČLANOVE/ICE RADNE SKUPINE
za izradu kurikula fakultativnog predmeta o
novim digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji
„Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene“ za učenike 3. i 4. razreda srednje škole

Izrada kurikula fakultativnog predmeta o novim digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji obuhvatiti će izradu programa kroz koji će učenici razvijati vještine kritičkog razmišljanja o utjecaju tehnologija u nastajanju i umjetne inteligencije, koji će osposobljavati učenike za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju i umjetnom inteligencijom, a bit će namijenjen učenicima 3. i 4. razreda srednje škole.

Kroz ovaj fakultativni predmet učenici će istraživati kako umjetna inteligencija funkcionira i gdje se koristi u svakodnevnom životu, istraživati etičke aspekte umjetne inteligencije, razvijati vještine kritičkog razmišljanja i kritičkog vrednovanje sadržaja generiranih alatima umjetne inteligencije, razvijati kompetencije za samostalno, odgovorno, učinkovito i primjereno korištenje umjetne inteligencije, tehnologija u nastajanju i podataka. Također će istraživati i primjenjivati alate umjetne inteligencije i stvarati vlastite kreativne i inovativne projekte temeljene na umjetnoj inteligenciji i tehnologijama u nastajanju. Aktivnosti će biti praktične, omogućujući iskustveno i praktično učenje o umjetnoj inteligenciji.

Odgojno-obrazovni ishodi, ključni sadržaji i preporuke za usvajanje odgojno obrazovnih ishoda nadovezat se na odgojno obrazovne ishode kurikula fakultativnog predmeta „Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene“ za učenike 1. i 2. razreda srednje škole omogućujući i odabir ishoda s obzirom na predznanje, interese, potrebe i motivaciju učenika.

Odabir članova Radne skupine

Članovi radne skupine biraju se radi izrade kurikula fakultativnog predmeta za učenike 3. i 4. razreda srednje škole.

Cilj i svrha kurikula

Navedeni kurikulum u širem smislu cilja razvoju digitalnih kompetencija, osposobljavaju učenike za praktičan rad s tehnologijama u nastajanju i umjetnom inteligencijom, a specifično razvoju kritičkog promišljanja o utjecaju tehnologija u nastajanju i umjetne inteligencije.

Učenici se upoznaju s potencijalom digitalne tehnologije i umjetne inteligencije i njihovog utjecaja na život – ne samo u učionici nego i na svakodnevne aktivnosti. Kurikul omogućuje učenicima razumijevanje etičkih i društvenih perspektiva digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, utjecaja na emocije, koristi i opasnosti, prednosti i nedostataka korištenja različitih digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, načina na koji umjetna inteligencija mijenja naš svakodnevni život te načina na koji koristi algoritme za donošenje odluka i rješavanje problema iz stvarnog svijeta. Nadalje, omogućuje učenicima razumijevanje ne samo kako digitalne tehnologije i umjetna inteligencija utječu na život, odnosno kako se one koriste i utječu na učenje, čitanje, zabavu, tjelesnu aktivnost i više, već i što učenici trebaju znati i razumjeti o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji kako bi postali korisnici i kreatori digitalnih alata i alata temeljenih na umjetnoj inteligenciji te kako bi iste

mogli koristiti za stvaranje vlastitih digitalnih rješenja, projekata i ideja. Sadržaji predstavljaju izazov za razmišljanje učenika o svijetu koji ih okružuje i izlaže ih novim tehnologijama i tehnologijama umjetne inteligencije u raznim područjima učenja.

Učenici aktivno proučavaju i kritički razmišljaju o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji, izravno rade s inovativnim tehnologijama i umjetnom inteligencijom, sudjeluju u aktivnostima koje produbljuju njihovo razumijevanje o tome kako tehnologije i umjetna inteligencija funkcioniraju, pri svemu tome vodeći računa o kibernetičkoj sigurnosti.

Pri izradi kurikula fakultativnog predmeta za učenike 3. i 4. razreda srednje škole navedeni cilj može se ostvariti kroz sljedeće ishode:

- Učenici analiziraju i kritički interpretiraju koncepte umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju te procjenjuju njihovu ulogu i utjecaj u učenju, svakodnevnom životu i radu.
- Učenici vrednuju etičke, sigurnosne i društvene aspekte primjene umjetne inteligencije i odgovorno donose odluke pri korištenju tehnologija i podataka.
- Učenici istražuju, samostalno dizajniraju i primjenjuju napredne strategije računalnog razmišljanja, programiranja te alate i tehnike umjetne inteligencije za rješavanje problema i donošenje utemeljenih zaključaka i odluka.
- Učenici stvaraju kreativne i inovativne projekte temeljene na umjetnoj inteligenciji i tehnologijama u nastajanju te učinkovito komuniciraju i surađuju u digitalnom okruženju.

Članovi/-ice radne skupine

Radna skupina koja se formira sastojat će se od stručnih članova/ica koji posjeduju specifična znanja, vještine i iskustvo vezano za poslove koji su predmet ovog Poziva, a čime će se osigurati izrada kvalitetnog kurikula. Radom Radne skupine će upravljati provedbeni tim CARNET-a uz pomoć voditelja/ice radne skupine koji/a će biti odabran/a temeljem ovog Poziva.

Ovim javnim pozivom pozivaju se na suradnju zainteresirani stručnjaci/kinje za sljedeća područja:

- Stručnjak/inja 1 - Član/ica Radne skupine - Stručnjak/inja iz područja psihologije ili pedagogije s iskustvom odgojno-obrazovnog rada u školi, s poznavanjem digitalnih alata – 1 stručnjak/inja,
- Stručnjak/inja 2 - Član/ica Radne skupine - Stručnjak/inja s iskustvom održavanja predmetne nastave u osnovnoj školi iz područja tehničkih ili prirodnih znanosti, s poznavanjem digitalnih alata – 3 stručnjaka/inje,
- Stručnjak/inja 3 - Član/ica Radne skupine - Stručnjak/inja s iskustvom održavanja predmetne nastave u srednjoj školi iz područja tehničkih ili prirodnih znanosti, s poznavanjem digitalnih alata – 3 stručnjaka/inje,
- Stručnjak/inja 4 - Član/ica Radne skupine - Stručnjak/inja za umjetnu inteligenciju iz područja tehničkih ili prirodnih znanosti – 1 stručnjak/inja.

CARNET može imenovati dodatne osobe u Radnu skupinu

Plan rada Radne skupine

Članovi/ce Radne skupine obavljat će svoje zadaće u indikativnom vremenskom razdoblju od potpisa ugovora temeljem ovog Poziva pa do najkasnije 31. listopada 2026. godine¹:

Izrada kurikula fakultativnog predmeta za učenike 3. i 4. razreda srednje škole

Zadaci članova/ica Radne skupine obuhvaćaju:

- upoznavanje s kurikula za izvannastavnu aktivnost i fakultativni predmet „Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene“ izrađenima u sklopu projekta „BrAln“.
- upoznavanje s rezultatima istraživanja koje se provodi u sklopu projekta „BrAln“, a koji su dostupni u relevantnoj fazi razvoja kurikula, i njihova primjena u razvoju kurikula. Izvještaje s rezultatima provedenih kvalitativnih i kvantitativnih istraživanja CARNET i projektni partneri će prezentirati i/ili omogućiti pristup članovima/cama Radne skupine.
- istraživanje i konzultiranje relevantnih kurikula srodnih tema razvijenih u Hrvatskoj i u relevantnim inozemnim obrazovnim sustavima.
- definiranje ključnih koncepta / tema / domena kurikula te okvirne strukture dokumenta kurikula.
- izrada cjelokupnog kurikula koji uključuje najmanje:
 - uvodni dio,
 - cilj i svrhu kurikula,
 - ciljanu skupinu,
 - ključne koncepte / teme / domene ili slično,
 - odgojno-obrazovni ishodi ili svrhu fakultativnog predmeta ili slično,
 - praćenje / vrednovanje ili slično,
 - ostalo prema dogovoru što može uključivati prijedloge nastavnih aktivnosti.

Kurikul mora biti odobren od strane CARNET-a kako bi bio završen rad Radne skupine.

U svom radu, članovi/ce Radne skupine dužni su:

- surađivati i aktivno komunicirati s drugim članovima/cama Radne skupine te slijediti upute i zahtjeve CARNET-a vezane za izvršavanje aktivnosti iz ovog Poziva,
- surađivati i aktivno komunicirati s voditeljem/icom Radne skupine,
- sudjelovati na sastancima Radne skupine u skladu sa zahtjevima CARNET-a, na mjestu i u terminu koje definira CARNET,
- surađivati u izradi dokumenata u virtualnom okruženju te sudjelovati na online sastancima sukladno zahtjevima voditelja/ice Radne skupine i/ili CARNET-a,
- pravodobno popunjavati i dostavljati voditelju/ici Radne skupine i CARNET-u sve tražene dokumente, uključujući evidencijske liste za sve održane sastanke,
- omogućiti CARNET-u pravovremeni i redoviti uvid u sve aktivnosti koje će se provoditi po ugovoru sklopljenom temeljem ovog Poziva.

¹ Riječ je o okvirnom vremenskom planu izvršavanja aktivnosti u okviru ovog ugovora te je isti podložan izmjenama.

Konačni plan rada i rokovi će se utvrditi na početnom sastanku Radne skupine. Utvrđeni rokovi će biti obvezujući i od važnosti za izvršenje posla kako bi ostale planirane aktivnosti koje uključuju provedbu kurikula mogle biti provedene prema definiranom vremenskom planu. O eventualnim izmjenama u planu rada CARNET i članovi/ce Radne skupine će komunicirati pisanim putem.

Okvirni plan rada i rokova²

Ključna točka	Rok izvršenja	Svrha ključne točke
Izrada kurikula izvannastavne aktivnosti za učenike 5. i 6. razreda osnovne škole		
Početni sastanak radne skupine	Okvirno 10 dana od obostranog potpisa ugovora o autorskom djelu zadnjeg člana/ice Radne skupine	Upoznavanje članova/ica Radne skupine i CARNET-a. CARNET prezentira kontekst - ciljeve i planirane aktivnosti te izvještaje s rezultatima provedenih kvalitativnih i kvantitativnih istraživanja. Dogovor oko planiranih zadataka, načina rada i rokova za isporuke te komunikacije između članova/ica Radne skupine i CARNET-a.
Dostava prijedloga ključnih koncepta / tema / domena kurikula te okvirne strukture dokumenta kurikula	Okvirno 15 dana od početnog sastanka	Izrada i dostava prijedloga ključnih koncepta / tema / domena kurikula te okvirne strukture dokumenta kurikula.
Drugi radni sastanak	Okvirno 30 dana od početnog sastanka	Prezentacija prijedloga koncepta, strukture i metodologije izrade kurikula, rasprava, povratne informacije i smjernice od strane CARNET-a.
Dostava prijedloga kurikula	Okvirno 90 dana od početnog sastanka	Izrada i dostava prijedloga kurikula.
Treći radni sastanak	Okvirno 100 dana od početnog sastanka	Prezentacija prijedloga kurikula, rasprava, povratne informacije i smjernice od strane CARNET-a.
Dostava finalne verzije dokumenta kurikula	Okvirno 120 dana od početnog sastanka	Implementacija svih komentara i smjernica od strane CARNET-a te dostava finalne verzije dokumenta s konceptom, strukturom i metodologijom izrade kurikula.
Pisano odobrenje kurikula od strane CARNET-a	Okvirno 130 dana od početnog sastanka	Implementacija eventualnih dodatnih komentara CARNET-a te ishodenje pisanog odobrenja CARNET-a.

Rokovi su izraženi u kalendarskim danima. Članovi/ce Radne skupine su dužni ugovorne obveze izvršavati u zadanim rokovima i s dužnom pažnjom po pitanju kvalitete. Ovisno o tijeku provedbe i

² Riječ je o okvirnom vremenskom planu izvršavanja aktivnosti u okviru ovog ugovora te je isti podložan izmjenama.

napretku pri izvršenju predmeta ovog Poziva, odnosno ugovora, članovi/ce Radne skupine i CARNET mogu smanjiti ili povećati broj radnih sastanaka s ciljem kvalitetne i pravovremene izrade kurikula programa obrazovanja.

Komunikacija i isporuka

Komunikacija članova/ica Radne skupine i CARNET-a se odvija kroz radne sastanke, telefonski te putem elektroničke pošte. Isporuka izrađenih materijala se odvija putem elektroničke pošte u obliku datoteka odgovarajućih formata.

Tehnička podrška u radu stručnjaka

Članovi/ce radne skupine moraju za potrebe izvršavanja usluga iz ugovora u cjelokupnom vremenu trajanja ugovora osigurati tehničke uvjete, vlastiti prostor, opremu i koji odgovaraju zahtjevima i potrebama pojedinih zadataka sukladno ovom Pozivu.

Autorska prava

Osobe angažirane na izvršavanju ugovora se obvezuju za CARNET osnovati isključivo pravo iskorištavanja koje nije ograničeno sadržajno, vremenski ni prostorno.

CARNET zadržava pravo prerađivati izrađeno i isporučeno djelo (kurikul) bez naknadnih pristanaka članova Radne skupine.

Naknada članovima Radne skupine

Za obavljanje poslova koje su predmet ovog Poziva, članovi Radne skupine će primiti odgovarajuću financijsku naknadu za rad. Naknada za rad će biti isplaćena po CARNET-ovom odobrenju isporučenog Kurikula.

Uvjeti odabira stručnjaka/inja za Radnu skupinu

Svi kandidati/kinje za članove/ice Radne skupine moraju ispunjavati sljedeće minimalne uvjete:

- Stručnjaci/kinje pod rednim brojevima 1:
 - završen preddiplomski i diplomski sveučilišni studij, ili integrirani sveučilišni preddiplomski i diplomski studij, ili specijalistički i diplomski stručni studij, iz područja psihologije ili pedagogije
 - najmanje 5 godina rada u školskoj ustanovi kao odgojno-obrazovni radnik.
- Stručnjaci/kinje pod rednim brojevima 2:
 - završen preddiplomski i diplomski sveučilišni studij, ili integrirani sveučilišni preddiplomski i diplomski studij, ili specijalistički i diplomski stručni studij, iz područja tehničkih ili prirodnih znanosti
 - najmanje 5 godina rada u osnovnoj školi kao odgojno-obrazovni radnik.
- Stručnjaci/kinje pod rednim brojevima 3:
 - završen preddiplomski i diplomski sveučilišni studij, ili integrirani sveučilišni preddiplomski i diplomski studij, ili specijalistički i diplomski stručni studij, iz područja tehničkih ili prirodnih znanosti

- najmanje 5 godina rada u srednjoj školi kao odgojno-obrazovni radnik.
- Stručnjaci/kinje pod rednim brojem 4:
 - najmanje 5 godina rada u privatnom sektoru u tvrtki u čijem su djelokrugu rada informacijsko-komunikacijske tehnologije.

Bodovanje i rangiranje kandidata/kinja prema stručnom iskustvu

Kandidati/tkinje koji ispunjavaju minimalne uvjete će dalje biti rangirani temeljem ostvarenih bodova prema sljedećim kriterijima za stručno iskustvo, i to za sve stručnjake, kako slijedi:

1. Broj objavljenih stručnih radova i publikacija (članci, priručnici, digitalni sadržaji i slično) na temu digitalnih tehnologija (koji mogu uključivati temu umjetne inteligencije) u kojima je stručnjak/inja bio/la u ulozi u ulozi autora/ice ili koautora/ice
2. Broj edukacija (online tečaj, webinar, radionica) na temu digitalnih tehnologija (koji mogu uključivati temu umjetne inteligencije) u kojima je stručnjak/inja bio/la u ulozi u ulozi predavača ili online mentora.

Dokumentacija koju je potrebno dostaviti

Kandidati/tkinje koji/e podnose prijavu na ovaj Poziv dužni/e su dostaviti dokumentaciju kojom dokazuju ispunjavanje minimalnih uvjeta odnosno kojom dokazuju stručno iskustvo za koje se ostvaruju bodovi te naznačiti za koju vrstu stručnjaka/inje se prijavljuju.

U svrhu dokazivanja uvjeta iz ovog Poziva kandidati/tkinje moraju dostaviti:

1. životopis u kojemu će biti vidljivo zadovoljavanje minimalnih uvjeta i stručnog iskustva,
2. presliku diplome radi utvrđivanja zadovoljavanja minimalnih uvjeta.

U svrhu dokazivanja kriterija vezanih za stručno iskustvo za koje se ostvaruju bodovi, kandidati/kinje moraju navesti u životopisu i/ili dodatno dostaviti sljedeću dokumentaciju:

1. Za broj objavljenih stručnih radova i publikacija (članci, priručnici, digitalni sadržaji i slično) na temu umjetne inteligencije u kojima je stručnjak/inja bio/la u ulozi u ulozi autora/ice ili koautora/ice: objava rada dokazuje se dostavljanjem poveznice na kojoj je javno dostupan rad ili sažetak ili sadržaj publikacije u kojoj je rad objavljen. U slučaju da publikacija nije dostupna online, prihvaća se preslika naslovnice, sadržaja i bibliografskih podataka.
2. Za broj edukacija (online tečaj, webinar, radionica) na temu umjetne inteligencije u kojima je stručnjak/inja bio/la u ulozi u ulozi predavača ili online mentora: za svaku edukaciju potrebno je navesti naziv edukacije, datum održavanja, ulogu stručnjaka/inje u edukaciji (predavač/online mentor), URL adresu na kojoj su vidljive informacije, i ako je primjenjivo naručitelja edukacije ili nadležnu ustanovu. U slučaju da nije dostupna URL adresa s informacijama, potrebno je priložiti kratki opis edukacije.

Reference iz životopisa koje se ne budu mogle nedvojbeno potvrditi se neće uzimati u obzir prilikom postupka odabira kandidata.

Postupak odabira stručnjaka/inja za članove/ice Radne skupine

Provjeru kriterija provodi Stručno povjerenstvo sastavljeno od predstavnika CARNET-a koje imenuje ravnatelj CARNET-a. Povjerenstvo razmatra svaku prijavu i ravnatelju podnosi zajednički izvještaj o ispunjavanju kriterija i evaluaciji prijave.

Obvezni kriterij je ispunjavanje minimalnih uvjeta što predstavlja nužan preduvjet za uključivanje kandidata/tkinje u daljnji postupak ocjenjivanja, a ocjenjuje se od strane svih članova/ica povjerenstva s DA (ispunjava) ili NE (ne ispunjava).

Ostali se kriteriji ocjenjuju brojčanim ocjenama kako slijedi:

Tablica 2. Bodovanje specifičnog iskustva stručnjaka

R.br.	Specifično iskustvo stručnjaka/kinje	Vrijednost kriterija	Bodovi	Maksimalno bodova
Stručnjak 1., 2., 3. i 4. – Član/ica Radne skupine				
1.1	Broj objavljenih stručnih radova i publikacija (članci, priručnici, digitalni sadržaji i sl.) na temu digitalnih tehnologija (koji mogu uključivati temu umjetne inteligencije) u kojima je stručnjak/inja bio/la u ulozi u ulozi autora/ice ili koautora/ice	1	1	15
		2	4	
		3	7	
		4	11	
		5 i više	15	
1.2	Broj edukacija (online tečaj, webinar, radionica) na temu digitalnih tehnologija (koji mogu uključivati temu umjetne inteligencije) u kojima je stručnjak/inja bio/la u ulozi u ulozi predavača ili online mentora	1	1	15
		2	4	
		3	7	
		4	11	
		5 i više	15	

U slučaju da pojedini/e kandidati/tkinje ostvare isti broj bodova temeljem kriterija za bodovanje stručnog iskustva, prednost će imati kandidat/kinja koji/a su sudjelovali u radu radne skupine za izradu kurikula za izvannastavnu aktivnost za učenike 5. i 6. razreda osnovne škole „Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene“ te reviziji kurikula za izvannastavnu aktivnost za učenike 7. i 8. razreda osnovne škole „Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene“ i fakultativni predmet za učenike 1. i 2. razreda srednje škole „Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene“.

Kandidat/tkinja je dužan/na prilikom prijave svu traženu dokumentaciju te dokumentaciju koja služi za ostvarivanje bodova za stručno iskustvo dostaviti u dijeljenoj mapi.

Odluku o odabiru članova/ica u Radnu skupinu donosi ravnatelj CARNET-a na prijedlog Stručnog povjerenstva. Odluka o odabiru članova/ica Radne skupine je neopoziva i konačna. Prijavitelji pristaju na sve uvjete javnog poziva i odluke Stručnog povjerenstva.

Odobrovanje završne verzije kurikula i praćenje rada Radne skupine

CARNET zadržava pravo ne odobriti završnu verziju kurikula ako isti ne sadrže traženu razinu kvalitete.

Angažman stručnjaka/inja Radne skupine će pratiti voditelj/ica Radne skupine u suradnji s CARNET-om.

Način podnošenja prijave na Poziv

Svoju prijavu kandidati/kinje mogu dostaviti elektroničkim putem na adresu: brain-edukacije@carnet.hr.

Rok za podnošenje prijave je 3.2.2026. godine do 23:59 sati.

Nepotpune i zakašnjele prijave se neće razmatrati.

Postupak odabira kandidata/tkinja za članove/ice Radne skupine

Kandidati/tkinje koji/e ispunjavaju minimalne uvjete odabira ulaze u sljedeći krug provjere odnosno ocjenjivanja i rangiranja.

Kandidati/tkinje koji/e ne prođu provjeru uvjeta odabira će biti obaviješteni o isključenju iz postupka putem elektroničke pošte.

Odluka o odabiru biti će objavljena na CARNET-ovoj web stranici.

Odabranim kandidatima/tkinjama će u sklopu odluke o odabiru biti dostavljena i informacija o potpisu ugovora i detaljima vezanim uz početak angažmana.